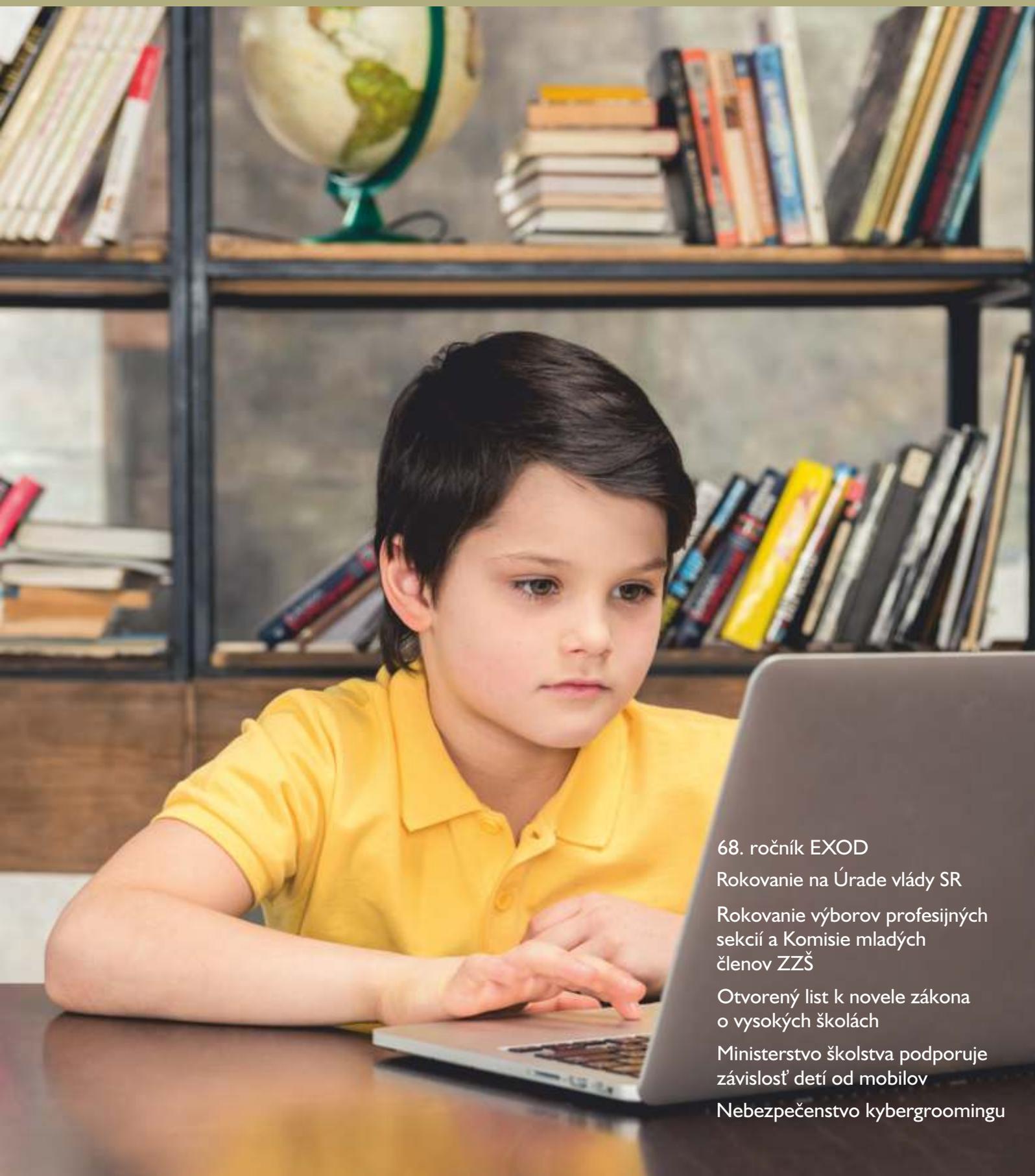




# Aktuality Zväzu

Ročník XXXI. ~ Číslo I  
Marec 2022  
ISSN 1338 – 7960



68. ročník EXOD

Rokovanie na Úrade vlády SR

Rokovanie výborov profesijných  
sekcí a Komisie mladých  
členov ZZŠ

Otvorený list k novele zákona  
o vysokých školách

Ministerstvo školstva podporuje  
závislosť detí od mobilov

Nebezpečenstvo kybergroomingu

# Príhovor predsedu

Vážené dámy,  
vážení páni,

zamestnanosť, platy, sociálne postavenie zamestnancov v školstve, ochrana práce a profesijný rozvoj z pohľadu problémov sú dôležité témy dlhodobo rezonujúce v školskej verejnosti. Cítíme neochotu tejto vlády, ale aj prechádzajúcich vlád viac sa zaujímať o školstvo a jeho zamestnancov. Tvrdenia vládných politikov, že školstvo je pre nich prioritou, sú len prázdne slová. Doteraz nedokázali naplniť svoje predvolebné sľuby a oblasť výchovy a vzdelávania je na pokraji ich záujmu.

Štrajková pohotovosť, protesty a štrajk sú naše nástroje, ktorými ideme poukázať na dlhodobé podfinancovanie a biedu slovenského školstva. Vláda by sa mala konečne spamätať a priznať, že väčšie investície do výchovy, vzdelávania, vedy a výskumu nie sú len zbytočné výdavky, ale znamenajú záruku lepšej budúcnosti našich detí a mládeže, ako aj kvalitnejšiu vzdelanosť celej spoločnosti. To sa však nedeje a nepomohli tomu ani naše návrhy a analýzy riešení najvýraznejších problémov škol-

stva, medzi ktoré patrí aj postavenie jeho zamestnancov. Tie sme predložili na rokovaníach s ministrom financií a následne s predsedom vlády SR, ministrom školstva a predsedom školského parlamentného výboru. Ich odpoveď znela, že štát nemá peniaze. Uveriť tomu je veľmi ťažké, keďže sú verejnosti známe veľké investície do iných aktivít tejto vlády. Nemenujeme ich, sú verejným tajomstvom. Vieme, čo máme urobiť, bez vás našich členov to nepôjde.

Aktuálnou témou je tiež vojna na Ukrajine. Je to problém, s ktorým sa musí vyrovnáť celá Európa a ktorého súčasťou je aj začlenenie detí odídencom do vzdelávacieho procesu v prijímajúcich krajinách. Naš odborový zväz od začiatku aktívne preukazuje solidaritu a poskytuje pomoc svojim ukrajinským kolegom. Je dôležité, aby Slovenská republika stála v tomto konflikte na správnej strane. Popri pomoci ukrajinským občanom je však dôležité, aby vláda nezbúdzala na svojich vlastných občanov.

Ing. Pavel Ondek,  
predseda OZ PŠaV na Slovensku

Štrajková pohotovosť, protesty a štrajk sú naše nástroje, ktorými ideme poukázať na dlhodobé podfinancovanie a biedu slovenského školstva.



# Obsah

## Z činnosti zväzu

Lyžiarske preteky o Pohár predsedu OZ PŠaV na Slovensku – 15. ročník	3
68. ročník EXOD	5
Rokovanie na Úrade vlády SR	6
Vyjadrenie solidarity s Ukrajinou	7

## Z činnosti združení

Informácia o službe kolegom z Odborového zväzu školstva	8
Z rokovani konferencií rád ZO OZŠ a KR Zdruzenia základného školstva	9
Rokovanie výborov profesijných sekcií a Komisie mladých členov ZZŠ	11
Školenie predsedov ZO OZ PŠaV Rady ZO OZ PŠaV Námestovo, Tvrdošín a Dolný Kubín	15
Mladí odborári chcú vedieť viac...	16
Rokovanie rady základných organizácií v Piešťanoch	16
Otvorený list k novele zákona o vysokých školách	17

## Nové právne predpisy

Odmena 350 eur	18
----------------	----

## Zamestnanosť a platy v školstve

Počet zamestnancov a priemerné mzdy na VVŠ za rok 2021	19
Prehľad o zamestnancoch a mzdových prostriedkoch na VVŠ za rok 2021	19
Porovnanie priemernej mzdy v regionálnom školstve za rok 2020 a 2021	20
Počet zamestnancov a priemerné mzdy v regionálnom školstve za rok 2021	21
Počet zamestnancov a priemerné mzdy za rok 2021 vo vybraných priamo riadených organizáciách MŠVVaŠ SR	22
Prehľad priemerných plátov v NH SR a v školstve za roky 2010 – 2021	22
RZ Čingov	23

## Odborné recenzované príspevky

Nebezpečenstvo kybergroomingu	24
-------------------------------	----

## Môj názor na vec

Chudoba na Slovensku	
Malé zamyslenie	26
Ministerstvo školstva podporuje závislosť detí od mobilov	27

## Blahoželáme

Oslava zborového spevu v podaní slovenských učiteľov	28
Významné jubileum tekovskej knižnice	29
OZ PŠaV na Slovensku ĎAKUJE	29
4. ročník letného detského tábora	31

# Lyžiarske preteky o Pohár predsedu OZ PŠaV na Slovensku – 15. ročník



V piatok 25. februára 2022 vívalo lyžiarky a lyžiarov, snoubordistov, odborárky a odborárov, účastníkov z celého Slovenska lyžiarske stredisko SKI CENTRUM Dolinky – Žiar pri Liptovskom Mikuláši na športovom podujatí už 15. ročníka pretekov o Pohár predsedu OZ PŠaV na Slovensku v obrovskom slalome už od skorého rána. Zimná príroda s dostatkem snehu, teplota tesne nad bodom mrazu, občas pofukujúci ľadový vetrisko, poletujúci sneh aj trochu slniečka. To boli nádherné prírodné kulisy lyžiarskych pretekov v obrovskom slalome lyžiarov aj snoubordistov. Ako vždy, aj tento rok vytvorila príroda prostredie na pravú športovú atmosféru pretekov. Účastníci svojou dobrou náladou, smiechom a radosťou zasa vytvorili úžasnú atmosféru kamarátstva a vzájomnej podpory, a to napriek vzájomnej rivalite a súťaživosti.

Realizačný tím organizátorov pretekov pod vedením riaditeľa pretekov Mgr.

Vlastimíra Trégera, bývalého predsedu a dnes člena ZO OZ PŠaV na Slovensku pri SOŠ elektrotechnickej v Liptovskom Hrádku, sekretára pretekov Mgr. Borisa Matušeka, predsedu Rady základných organizácií OZ PŠaV na Slovensku, Združenie stredného školstva v krajoch BB, TN, ZA, a hospodárky pretekov pani Márie Virgovičovej z OZ školstva na Slovensku, ako aj ďalších nemenovaných členov organizačného tímu urobil maximum pre to, aby sa pretekári a pozvaní hostia cítili výborne.

V stále pretrvávajúcej kovidovej dobe bolo rozhodovanie o tom, či preteky organizovať, naozaj náročné. Neustále sa meniace podmienky organizovania takejto akcie, neistota, či sa ľudia v dostatočnom množstve prihlásia, či bude ubytovanie a za akých podmienok, či urobiť preteky len jednodňové – veľa otázok a málo jednoznačných odpovedí. O to väčšia vďaka patrí vedeniu OZ školstva na čele s predsedom zväzu

Pavlom Ondekom, že na seba prebrali zodpovednosť a rozhodli o konaní pretekov. Toto rozhodnutie sa ukázalo ako správne. Aj keď z pôvodne takmer sto prihlásených účastníkov sa pre chorobu a karanténu 33 pretekárov a pretekárook muselo odhlásiť, preteky sa uskutočnili, mali svoju vysokú športovú aj spoločenskú úroveň, tradícia pokračuje a všetci

sa môžeme tešiť na budúci ročník. Preteky prebiehali v úprimnej priateľskej, športovej atmosfére v duchu fair-play. Zvíťazili všetci už len tým, že na preteky prišli. Víťaz v každej kategórii môže byť len jeden – zvíťazia tí v danej chvíli najlepšie disponovaní a určite aj s trochou šťastia. To, čo mňa ako dlhoročného účastníka týchto pretekov naozaj baví a teší, je skutočnosť, že hneď po prejazde cieľom sa zo súperov stávajú rešpektujúci sa kolegovia, kamaráti, po niekoľkých rokoch priatelia, ktorí sa vedú spolu rozprávať o rôznych témach a spoločne sa zabaviť v rámci slávnostného spoločenského večera spojeného s odovzdávaním cien. Sláva víťazom, česť porazeným!



Ako povedal na slávnostnom vyhodnotení pretekov predseda zväzu Ing. Pavel Ondek, je výborné, že odborári vedú aj súťažiť a zároveň sú jeden priateľský tím. Ocenil víťazov v jednotlivých kategóriách mužov i žien, snoubordistov a prvé tri víťazné družstvá. Ceny v tombole napokon však získali všetci účastníci. Predseda zväzu oznámil, že 16. ročník sa uskutoční vo februári 2023, a pozval všetkých zúčastnených na toto úžasné podujatie.

V mene organizátorov ďakujeme všet-

kým účastníkom pretekov za korektnú a priateľskú atmosféru. Zároveň blahoželáme víťazným družstvám v zložení:

1. ZO OZ PŠAV NA SLOVENSKU SOŠ elektrotechnická Liptovský Hrádok/Vlastimír Tréger, Miloslav Beňo
2. ZO OZ PŠAV NA SLOVENSKU SOŠ stavebná Liptovský Mikuláš/Jana Uhrínová, Miroslav Šufliarsky
3. ZO OZ PŠAV NA SLOVENSKU Stredná športová škola Banská Bystrica/Eva Danišová, Mario Matušek

Kompletné výsledkové listiny družstiev a jednotlivcov, ako aj fotogalériu je možné nájsť na stránke [www.ozpsav.sk](http://www.ozpsav.sk) v časti Aktuality.

Mgr. Boris Matušek,  
sekretár pretekov  
Foto: Ing. Jozef Dámer

# 68. ročník EXOD

Odborový zväz školstva ako benefit pre svojich členov každoročne organizuje exkurzno-vzdelávacie pobyty, tzv. EXOD.

V roku 2021 sa uskutočnil v poradí už 68. ročník. Tieto tradičné podujatia sú špecifickou formou ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov školstva s cieľom rozširovania ich odborných teoretických aj praktických znalostí, ktoré potom môžu využiť vo svojej náročnej výchovno-vzdelávacej práci. Umožňujú získavanie vedomostí z oblasti kultúry, histórie, umenia, geografie, rôznych prírodovedných a technických odborov. Základnou súčasťou exkurzno-vzdelávacích podujatí sú odborné prednášky, sprievodné výklady, exkurzie, ale aj relaxačno-ozdravné aktivity, šport a turistika. EXOD sa spravidla uskutočňuje v čase školských prázdnin. Zabezpečujú ich dobrovoľní pracovníci a zúčastňujú sa na nich zamestnanci školstva, ich rodinní príslušníci a iní záujemcovia

Obľúbenými EXOD sú napríklad:

- Košice a okolie
- Snina – Horný Zemplín – Poloniny
- Banská Štiavnica – banské umenie
- Horehronie – Mýto pod Ďumbierom
- Kysuce – Súľovské skaly – Malá Fatra – Žilina
- Pieniny – krížom-krážom – Červený Kláštor
- Po výhľadoch z Liptova – Liptovský Ján

- Putovanie po Západných Tatrách a Orave – Tvrdošín
- Veľká Fatra z Liptova – Liptovské Revúce
- Tatry – Ždiar
- Malá Fatra – Terchová
- Z Oravy za poznaním – pamiatky UNESCO – Tvrdošín
- Prešov a okolie

Aj v roku 2022 sme pre vás pripravili zaujímavé podujatia v rámci celého Slovenska. Prezentácie z minulých ročníkov a ponuku na rok 2022 spolu s príhľáskou nájdete na našom webe.

RNDr. Eva Vladovičová  
Foto: RNDr. Eva Vladovičová,  
Mária Virgovičová



# Rokovanie na Úrade vlády SR

V pondelok 14. februára 2022 o 15.00 hod. sa na Úrade vlády SR v Bratislave uskutočnilo rokovanie medzi predstaviteľmi vlády a Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku.

Vládu SR reprezentovali predseda vlády SR Eduard Heger, minister financií SR Igor Matovič a minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling. Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku zastupovali predseda zväzu Pavel Ondek spolu s predsedami jednotlivých združení Ingrid Gamčíkovou (ZZŠ), Petrom Dankom (ZSŠ) a Miroslavom Habánom (ZVŠaPRO).



dorovnávať výšku platu do minimálnej mzdy (od 1. 1. 2022 je to 646 eur),

- zvýšenie finančných prostriedkov školám, univerzitám, školským zariadeniam tak, aby bolo zabezpečené ich dostatočné financovanie (prevádzka, didaktické pomôcky, priestory).

s investíciami, stále však hľadajú nastavenie štrukturálnych výdavkov pre vzdelávanie a školstvo aj na ďalšie roky. Vôľa zo strany vlády SR je, ale neistý je spôsob hľadania finančných zdrojov, hlavne v čase pandémie covidu-19, keď Slovensko prekročilo deficit verejných zdrojov nad 60 %. Podľa jeho vyjadrenia sa Slovensko zaraďuje k najzadlženejším krajinám Európskej únie, a preto sme momentálne na chvoste dlhodobej ekonomickej udržateľnosti a musíme sa čo najskôr z tohto stavu dostať.

I. Matovič vysvetlil, že veľmi radi sponzorujú presun akýchkoľvek finančných prostriedkov do školstva, ale ministerstvo financií nemôže byť arbitrom. Ministri jednotlivých rezortov si musia dohodnúť medzi sebou, ako prerozdeliť verejné financie, pričom je dôležitý nielen návrh na výdavkové politiky, ale aj návrh na príjmové politiky. Predseda vlády SR a minister financií sa vyjadrili k všetkým bodom, ich postoj bol jednoznačný – štát nemá financie, aby naplnil naše požiadavky o zvýšení plátov. Naďalej tvrdia, že školstvo je pre nich prioritou, čo my nemôžeme potvrdiť. Predstavitelia vlády prisľúbili, že zvýšenie nákladov školám spôsobené zvýšením cien energie bude zabezpečené.

B. Gröhling informoval prítomných o pravidelných rokovaníach s predstaviteľmi školských odborárov. Predstavitelia zväzu pripomenuli predstaviteľom vlády SR, že je potrebné zabezpečiť aj financovanie prevádzok zariadení všetkých typov škôl v nadväznosti na dosah zvýšenia cien elektrickej energie od 1. januára 2022, po predbežných prepočtoch je potrebné tieto výpadky dofinancovať v regionálnom školstve na úrovni 40 mil. eur a vo vysokom školstve v celkovej sume 15 mil. eur.

Predseda Združenia stredného školstva P. Danko poukázal na nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov v regionálnom školstve,



Na rokovanie boli ďalej prizvaní predseda Výboru NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport Richard Vašečka, štátny tajomník ministerstva financií Marcel Klimek, generálna riaditeľka sekcie štátnej služby a verejnej správy Úradu vlády SR Zuzana Dzurendová a generálna riaditeľka sekcie rozpočtu MŠVVaŠ SR Lucia Zemanová.

Hlavnými témami rokovania boli:

- zvýšenie tarifných plátov pre všetkých zamestnancov školstva o 10 %, vyplývajúce z predvolebného sľubu politickej strany OĽaNO,
- zmena tarifnej tabuľky pre nepedagogických zamestnancov tak, aby sa začínala minimálnou mzdou, čím sa dosiahne to, že žiadnemu zamestnancovi nebude musieť zamestnávateľ

Po privítaní prítomných premiérom E. Hegerom predseda zväzu P. Ondek uviedol, ako nedostatok verejných finančných zdrojov zo štátneho rozpočtu nepostačuje na plynulé a bezproblémové fungovanie regionálneho a vysokého školstva v roku 2022. Zameril sa aj na vývoj priemerných plátov podľa jednotlivých kategórií zamestnancov školstva. Osobitne pripomenul najviac chudobou ohrozenú skupinu neučiteľských zamestnancov, ktorých priemerné mzdy sú dlhodobo pod úrovňou priemernej mzdy v SR.

E. Heger pripomenul, že vláda SR má naďalej ako dve zásadné priority zdravotníctvo a školstvo. Zdôraznil, že do školstva vrátane vedy, vývoja a inovácií v ostatnom období investujú 900 mil. eur. Z plánu obnovy Slovenska počítajú



mestnancov školstva, ktorí sa podieľajú nielen na vzdelávaní, ale i výchove mladých ľudí, a zdôraznil, že urobí maximum pre to, aby investície do vzdelávania boli aj investíciami do budúcnosti mladých ľudí.

V závere predsedu zväzu a podpredsedovia zväzu zdôraznili, že v školstve naďalej pretrváva nespokojnosť hlavne s nízkym finančným ohodnotením zamestnancov. Zvýšenie platov od 1. 7. 2022 o 3 % považujeme za veľmi nízke a nedostatočné. Na svojich požiadavkách naďalej trváme. K dohode nedošlo, preto nevyklúčujeme protesty ani štrajk.

doc. Ing. Miroslav Habán, PhD.,  
podpredseda zväzu

Foto: Ľuboš Jelačič, Úrad vlády SR

bez ktorých sa nedá robiť školská reforma, a zanalyzoval nepriaznivú finančnú situáciu v oblasti prevádzkových nákladov na SŠ ako dôsledok zvýšenia cien energií na rok 2022.

Predseda združenia vysokých škôl a priamo riadených organizácií vysvetlil nepriaznivú situáciu na verejných vysokých školách a priamo riadených organizáciách v oblasti aktuálneho deficitného rozpočtu, dosahu zvýšenia cien za energie na rok 2022. Osobitne sa zamerlal na kritické časti novely zákona o vysokých školách.

Premiér E. Heger veľmi úprimne poďakoval školským odborárom za činnosť, ktorú robia, váži si tiež prácu pedagógov, učiteľov, odborných zamestnancov, vychovávateľov a všetkých za-



## Vyjadrenie solidarity s Ukrajinou

Odborový zväz školstva vyjadruje vážne znepokojenie nad alarmujúcou situáciou na Ukrajine a hlbokú solidaritu a podporu ukrajinskému ľudu, všetkým pedagogickým, odborným a nepedagogickým zamestnancom, žiakom a študentom. Stojíme pri vás!

V týchto dňoch sme zároveň v neustálom kontakte s vedením nášho partnerského Odborového zväzu zamestnancov školstva a vedy na Ukrajine so sídlom v Kyjeve.

Vojenskú agresiu Ruska považujeme za bezprecedentné porušenie medzinárodného práva a ohrozenie mierového poriadku v Európe. Rovnako ako všetky odborové zväzy v demokratických krajinách v Európe a vo svete odsudzujeme akékoľvek vojenské riešenie konfliktov a predovšetkým odsudzujeme násilné činy na bezbranných

civilistoch a civilnej infraštruktúre vrátane škôl. Je pre nás absolútne neprijateľná akákoľvek podpora či zľahčovanie tohto ozbrojeného útoku proti nezávislej suverénnej krajine, keďže práve hodnoty mieru a demokracie sú jednými z pilierov celého odborového hnutia.

Ukrajinským kolegom sme zároveň poskytli pomoc v podobe finančného daru a tým, ktorí to potrebujú, ponúkame ubytovanie v našich rekreačných zariadeniach, v ktorých sme zatiaľ prijali 11 detí a 4 ženy. Ide o rodinných príslušníkov členov ukrajinských školských odborov. Vedúci našich rekreačných zariadení zabezpečujú všetko, čo súvisí s ich pobytom na Slovensku. Vek detí je od 1 roka do 15 rokov. Pre školopovinné deti vytvárame podmienky, aby mohli nastúpiť do najbližšej základnej školy.



Vyzývame zástupcov vlád Ruska a Ukrajiny, ako aj predstaviteľov európskych a medzinárodných inštitúcií, aby vyvinuli maximálne úsilie na deeskaláciu aktuálnej situácie a hľadanie mierových riešení bez dosahu na nevinné obyvateľstvo.

Ing. Pavel Ondek,  
predseda zväzu

# Informácia o službe kolegom z Odborového zväzu školstva

V minulom roku prebehlo veľa legislatívnych procesov, do ktorých sa aktívne Odborový zväz školstva zapájal a absolvoval niekoľko rozporových konaní, stretnutí s predsedom školského výboru pri NR SR i s ministrom školstva. Na jeseň v roku 2021 boli prijaté zásadné dokumenty v rezorte v časti regionálneho školstva, a to novela zákona č. 138/2019 Z. z. a zákona č. 245/2008 Z. z.



Obidva zákony prešli školským terénom a takmer rok boli v procese, finálne verzie sú zverejnené v Zbierke zákonov.

Novely zákonov prinášajú aj povinnosti, úlohy a novinky do bežnej každodennej práce pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov, do práce vedenia škôl a celej školskej komunity. Preto sa Združenie základného školstva rozhodlo podať základné informácie svojim členom a postupne, podľa záujmu členskej základne, ich poskytnúť. Od januára sme uskutočnili stretnutia k predmetným témam v Košiciach, v Prešove, Nitre, Komárne, Brezne, vo

Zvolene, v Spišskej Novej Vsi, Žiline a ďalších mestách. Niektoré rady ZO OZŠ zorganizovali pre svojich členov školenia v RZ Crocus v Kežmarských Žľaboch, RZ Čingov alebo v DSZSU v Trenčianskych Tepliciach. Informácie o zmenách dostalo od nás takmer 2 000 našich členov, predsedov ZO a riaditeľov škôl a školských zariadení.

V zákone č. 414/2021 Z. z. z 20. októbra 2021, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, sa upravujú najmä: povinnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca, pracovná činnosť pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca, kvalifikačné predpoklady, bezúhonnosť. Definuje sa školský digitálny koordinátor, upresňujú sa pracovné činnosti školského špeciálneho pedagóga a odborných zamestnancov. Zmeny sú v činnostiach vykonávaných v jednotlivých kariérových stupňoch, pri uvádzajúcom pedagogickom a odbornom zamestnancovi, v kariérových pozíciách pedagogického a odborného zamestnanca. Zavádza sa pojem školský podporný tím, zmeny nastali i v profesijnom rozvoji, jeho financovaní. K zmenám dochádza pri prerušení výkonu pracovnej činnosti a pri skončení pracovného pomeru pri 65 rokoch veku.

V zákone č. 415/2021 Z. z. z 20. októbra 2021, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, sa upravujú najmä: princípy výchovy a vzdelávania, ciele výchovy a vzdelávania, výchovný program, štátne vzdelávacie programy, edukačné publikácie, počty žiakov v triede, hodnotenie žiakov, ŠKD,



monitorovanie kvality výchovy a vzdelávania, ukončovanie ZŠ, plnenie školskej dochádzky, národnostná škola, medzinárodný program, inklúzia, štátny vzdelávacie program, rámcové učebné plány, vzdelávacie štandardy, individuálny vzdelávacie program, plnenie povinnej školskej dochádzky, individuálne vzdelávanie, plnenie školskej dochádzky mimo územia SR, klastre, prijímanie na vzdelávanie na stredné školy, prípravné ročníky, organizácia školského roka, podpis oboch rodičov, externé testovanie žiakov ZŠ, monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania a podobne.

Ďakujeme všetkým za aktívnu účasť a veríme, že sa stretneme aj s ostatnými členmi pri odovzdávaní informácií, pretože školská legislatíva sa neustále aktualizuje a postupne nadobúdajú účinnosť i vykonávacie predpisy k zákonom, o ktorých vás budeme informovať tiež.

RNDr. Ingrid Gamčíková,  
PaedDr. Ingrid Kováčová, ZZŠ  
Foto: archív ZZŠ



# Z rokovaní konferencií rád ZO OZŠ a KR združenia základného školstva

*Aby sme mohli ohodnotiť cnosti človeka, netreba sa naň pozeriť pri veľkých udalostiach, ale pri každodennom živote.*

Združenie základného školstva po skončení VIII. zjazdu Odborového zväzu školstva čakalo takmer 80 konferencií rád základných organizácií a krajských rád, na ktorých orgány združenia zhodnotili viac ako päťročné funkčné obdobie a zvolili si nových funkcionárov – predsedov rád ZO OZŠ a predsedov KR ZZŠ. Na konferenciách vládla tvorivá a pozitívna atmosféra, no občas v rámci sebareflexie zazneli i kritické slová.

Ďakujeme našim funkcionárom za aktívny prístup, za tvorivú prácu, za nápady a entuziazmus. Vyslovujeme úctu a poďakovanie za celoživotnú prácu v prospech našich školských zamestnancov, veľmi si to vážime.

Senica	Martin Opálený
Ilava	Ľubica Kobzová
Partizánske	Peter Gašparík
Prievidza	Emília Praženicová/ Marta Andrisová
Bytča	Pavla Kurejová
Kysucké NM	Mária Dudková
Tvrdošín	Daniela Gándiová
Rimavská Sobota	Vladimír Repa
Kežmarok	Ľudmila Rochová
Revúca	Blažena Sabolová

Nitriansky kraj	Miroslav Kováč
Žilinský kraj	Mária Barančíková

## Bratislavský kraj

	<i>predseda rady</i>
Bratislava I, II	Ľuboslav Šimonovič
Bratislava III	Anna Mračková
Bratislava IV	Anna Chrenková
Bratislava V	Jana Stojkovičová
Malacky, Pezinok, Senec	Božena Mizerová

## Trnavský kraj

	<i>predseda rady</i>
Dunajská Streda	Zoltán Horváth
Galanta	Ivona Kollátová
Hlohovec	Alena Kamendyová
Piešťany	Igor Číž
Senica	Adam Mikuš
Skalica	Roman Švec
Trnava	Dagmar Kolevová

*Milé kolegyně, milí kolegovia,  
prajeme vám zdravie, lásku, šťastie  
a mnoho krásnych dní so skvelými  
ľuďmi.*

RNDr. Ingrid Gamčíková,  
predsedníčka ZZŠ

Foto: prom. práv. Yvonne Furdíková

## Nitriansky kraj

	<i>predseda rady</i>
Nitra	Miroslav Kováč
Zlaté Moravce	Miroslav Kováč
Komárno	Edita Horváthová
Levice	Roman Hromadík
Nové Zámky	Martin Brezanský
Šaľa	Eva Kutáková
Topoľčany	Eva Pavelková

## Trenčiansky kraj

	<i>predseda rady</i>
Bánovce nad Bebravou	Miriám Škvarová
Ilava	Zuzana Pagáčová
Myjava	Ingrid Plešová
Nové Mesto nad Váhom	Elena Huličiaková
Partizánske	Martina Gašparovičová
Považská Bystrica	Zuzana Vojáčková
Prievidza	Jana Hepnerová
Púchov	Zdenka Tunegová
Trenčín	Anna Jarabinská

## Žilinský kraj

	<i>predseda rady</i>
Žilina	Katarína Cigániková
Bytča	Eva Hrnková
Čadca	Mária Barančíková
Dolný Kubín	Jozef Macík
Kysucké N. Mesto	Iveta Hrubá
Liptovský Mikuláš	Ján Poljak
Martin & Turč. Teplice	Jana Skalická
Námestovo	Emília Parišková
Ružomberok	Viera Slaná
Tvrdošín	Evka Krištofáčková



## Banskobystrický kraj

	<i>predseda rady</i>
Banská Bystrica	Katarína Líšková
Banská Štiavnica	Renáta Taligová
Brezno	Melánia Ridzoňová
Detva	Eleonóra Bačová
Krupina	Adela Pregová
Poltár	Katarína Kačániová
Rimavská Sobota	Jana Šuleková
Lučenec	Rozália Pavčová
Veľký Krtíš	Anna Husárová
Zvolen	Magdaléna Ponická
Žarnovica	Anna Benčatová
Žiar nad Hronom	Anna Záhorcová



**Prešovský kraj**

	<i>predseda rady</i>
Prešov	Darina Nagyová
Bardejov	Mária Onuščáková
Humenné	Marián Feduš
Kežmarok	Martin Habiňák
Medzilaborce	Vlasta Bajajová
Snina	Vlasta Bajajová
Poprad	Jana Baburová
Sabinov	Eva Vardžíková
Stará Ľubovňa	Lýdia Hricíková
Stropkov	Viera Cimbalová
Svidník	Anna Džupinová
Vranov nad Topľou	Oľga Koudelková



**Košický kraj**

	<i>predseda rady</i>
Košice – rada I	Ingrid Gamčíková
Košice – rada II	Zlata Antalíková
Košice-okolie	Mária Csontosová
Michalovce	Viera Dojčáková
Sobrance	Eva Pappová
Rožňava	Erika Hagovská
SNV, Levoča, Gelnica	Ludmila Dubecká
Trebišov	Eva Kmecová
Revúca	Dana Serbáková



	<i>predseda KR</i>
Bratislavský kraj	Božena Mizerová
Trnavský kraj	Zoltán Horváth
Nitriansky kraj	Edita Horváthová
Trenčiansky kraj	Zdenka Tunegová
Žilinský kraj	Katarína Cigániková
Banskobystrický kraj	Magdaléna Ponická
Prešovský kraj	Darina Nagyová
Košický kraj	Ingrid Gamčíková



# Rokovanie výborov profesijných sekcií a Komisie mladých členov ZZŠ

Združenie základného školstva zorganizovalo v RZ Crocus v Kežmarských Žľaboch v dňoch 24. – 25. marca 2022 prvé pozjazdové stretnutie a školenie výborov profesijných sekcií a Komisie mladých členov v Združení základného školstva. Účastníci pracovali v dvoch skupinách a v sekciách. V priebehu necelých dvoch dní mali účastníci možnosť dozvedieť sa najnovšie informácie z aktuálneho diania a činnosti Odborového zväzu školstva s akcentom na činnosť Združenia základného školstva, informácie z oblasti BOZP, právne minimum a informácie k pripomienkovaniu legislatívy. Prioritu a najviac časovej dotácie sme venovali výborom profesijných sekcií, ich práci, aktivizácii, rokovaniam. Na samostatných rokovaníach profesijných sekcií a Komisie mladých členovia jednotlivých výborov a komisie kreovali svoj plán činnosti, identifikovali aktuálne problémy, dohodli sa na formách komunikácie, určili si ciele a program na nasledujúce päťročné obdobie, strategické zámery, vyjadrili sa k otázkam, ktoré súvisia s ich činnosťou. Diskutovali o problémoch, dávali podnety, ktorými sa združenie bude zaoberať v ďalšom období. Závety z rokovaní boli komunikované počas druhého dňa. Vedúci výborov a predseda Komisie mladých prezentovali závery svojich rokovaní. Poukázali na množstvo problémov, uviedli podnety a návrhy na riešenie. Ako pozitívum uvádzame entuziazmus a aktívny prístup k činnosti a úprimnú snahu o zapojenie do diania a riešenia identifikovaných problémov.

Pri hodnotení stretnutia sa účastníci zhodli na tom, že spoločné rokovania výborov sekcií a komisie sú skvelou príležitosťou na odovzdávanie informácií a budovanie súdržnosti medzi odborármi.

## ZÁVERY Z ROKOVANÍ

Ciele a program výborov profesijných sekcií a Komisie mladých

- ▶ Pripomienkovanie legislatívnych zmien v oblasti školstva.
- ▶ Komunikácia s členmi sekcie/komisie pri riešení aktuálnych problémov.
- ▶ Aktivizácia členskej základne.
- ▶ Sústavná a cieľavedomá komunikácia s cieľom vytvoriť dlhodobé pozitívne vzťahy spoločnosti voči Odborovému zväzu školstva (PR).

## Sekcia riadiacich zamestnancov

- ▶ Komunikácia ministerstva školstva so školami (nedostatok informácií, neprehľadné a chaotické informácie, nekomunikuje sa cez oficiálne kanály ministerstva).
  - Zlepšiť komunikáciu ministerstva so školami, posilať informácie v predstihu, prehľadne spracované a prostredníctvom oficiálnych kanálov (stránka ministerstva školstva, maily, nie Facebook).
- ▶ Financovanie škôl a školských zariadení prostredníctvom originálnych kompetencií.
  - Zrušiť originálne kompetencie a presunúť financovanie pod ministerstvo školstva.
- ▶ Nedostatok financií na osobné príplatky zamestnancov.
  - Zvýšiť finančné prostriedky na pohyblivú zložku zamestnancov v školstve.
- ▶ Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov v školstve, najmä nepedagogických zamestnancov.
  - Zvýšiť platy zamestnancov v školstve. Zabezpečiť, aby sa tabuľkové platy nepedagogických zamestnancov nezachovali



- pod minimálnou mzdou.
- ▶ Absencia projektových manažérov pri podávaní a realizácii projektov.
  - Zriadiť funkciu projektových manažérov pri školských úradoch v sídle okresu, ktorí by boli k dispozícii školám na účely príprav projektov.
- ▶ Spravovanie IKT zariadení a softvéru v školách.
  - Zabezpečiť finančné prostriedky pre pozíciu správcu IKT a nevytvárať nezmyselné pozície cez projekty z EÚ typu digitálny koordinátor, ktorého činnosťou vraj nemá byť správa IKT.
- ▶ Zastaraná IKT technika a softvér v školách a ich nedostatok.
  - Zabezpečiť pravidelnú výmenu a dopĺňanie adekvátnej IKT techniky pre školy, prípadne zvýšiť financie pre školy tak, aby si dokázali túto techniku zabezpečiť sami.
  - Zabezpečiť softvérové licencie pre školy (licencia A1 pre Office 365 je

## Vedúci výborov profesijných sekcií

riadiaci zamestnanci	Ivan Dudáš
PZ ZŠ	Ivan Dudáš
PZ MŠ	Katarína Holováčová
PZ ZUŠ	Mária Csontosová
PZ CVČ	Denisa Drimáková
PZ ŠKD	Zuzana Vojáčková
OZ	Viera Molčanová
zamestnanci ŠJ	Edita Horváthová
nepedagogickí zamestnanci	Eva Kmečová
zamestnanci ŠŠI	Monika Murínová
PZ v špeciálnych triedach MŠ a ZŠ	Matúš Baňas
Predseda Komisie mladých	Katarína Gamčíková



- nedostatočná pre kvalitné fungovanie školskej techniky).
- ▶ Nedostatočné množstvo členov inkluzívneho tímu, najmä asistentov učiteľov a nysystematickosť pri ich prideľovaní.
  - Zvýšiť finančné prostriedky v rezorte školstva na zabezpečenie asistentov a členov inkluzívneho tímu.
  - Nezabezpečovať financovanie cez projekty, ale priamo z rozpočtu ministerstva školstva.
  - Zabezpečiť dostatočný počet asistentov a členov inkluzívneho tímu, ktorý odzrkadľuje potreby škôl.
- ▶ Nízke platy ekonómov v školstve.
  - Zvýšiť platové ohodnotenie ekonómov v školstve.
- ▶ Nedostatok financií pre pozíciu administratívny pracovník (školský tajomník).
  - Vyčleniť finančné prostriedky pre pozície, ktoré škola potrebuje zabezpečiť pre svoj plynulý chod (administratívny pracovník, školský tajomník).
- ▶ Nízky normatív.
  - Zvýšiť normatívy tak, aby odzrkadľovali reálne potreby škôl.
- ▶ Nejasné podmienky pri Eduzbere a zmeny pri Eduzbere na poslednú chvíľu.
  - Zefektívniť Eduzber, jasne definovať podmienky Eduzberu v dostatočnom predstihu, nemeniť podmienky v období, keď prebieha Eduzber.
- ▶ Absencia financií pri presune žiakov medzi školami počas školského roka.
  - Zreálniť tok finančných prostriedkov počas školského roka tak, aby sa pri presune žiakov medzi školami presúvali aj finančné prostriedky, ktoré by mali byť nadviazané na daného žiaka.

- ▶ Plytvanie finančnými prostriedkami pri tlači kultúrnych poukazov.
  - Zrušiť papierovú podobu kultúrnych poukazov a nahradiť ich finančným príspevkom.
- ▶ Verejné obstarávanie.
  - Zjednodušiť proces verejného obstarávania.

### **Sekcia pedagogických zamestnancov základných škôl**

- ▶ Vymeškovanie z vyučovania a nárast počtu neospravedlnených hodín.
  - Úpravy legislatívy, vďaka ktorým nebude možné obchádzať tresty pre zákonných zástupcov a zároveň bude reálne možné ukladať tresty za väčšie množstvo neospravedlnených hodín.
  - Sprísniť tresty za väčšie množstvo neospravedlnených hodín.
- ▶ Začleňovanie žiakov so ŠVVP.
  - Zabezpečiť vyššiu mieru vplyvu učiteľov na začleňovanie žiakov so ŠVVP.
  - Dosiahnuť situáciu, aby konečné slovo pri integrácii nemalo CPPP aP a rodičia.
- ▶ Kurikulárna reforma a jej vplyv na ZŠ.
  - Zrušiť kurikulárnu reformu.
  - Zabrániť tomu, aby bola kurikulárna reforma povinnou pre všetky školy. Navrhujeme, aby bola zavedená len na báze dobrovoľnosti.
- ▶ Nízke právne povedomie zamestnancov v školstve.
  - Realizovať školenia zamestnancov na zvýšenie ich právneho povedomia. Školenia by sa mali konať na úrovni okresných rád, ale aj na úrovni základných organizácií.
- ▶ Nedostatočný počet asistentov a členov inkluzívneho tímu. Nysystematickosť pri ich prideľovaní.
  - Zvýšiť finančné prostriedky v rezorte školstva pre zabezpečenie

asistentov a členov inkluzívneho tímu. Nezabezpečovať financovanie cez projekty, ale priamo z rozpočtu ministerstva školstva. Zabezpečiť dostatočný počet asistentov a členov inkluzívneho tímu, ktorý odzrkadľuje potreby škôl.

- ▶ Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov v školstve.
  - Zvýšiť finančné ohodnotenie všetkých zamestnancov v školstve. Realizovať nátlakové akcie vo forme štrajku s prihliadnutím na aktuálnu spoločenskú situáciu.
- ▶ Neochota zamestnancov o vstup do odborov a klesajúca členská základňa.
  - Dosiahnuť platnosť odborárskych výhod len pre členov odborov.
- ▶ Nedostatok dovolenky na pokrytie voľna.
  - Zvýšiť počet dní dovolenky pre pedagogických, ale najmä pre nepedagogických zamestnancov.
- ▶ Slabý propagačný, ale najmä slabý mediálny výtlak odborovej organizácie.
  - Prijatť do našich odborov špecialistu na mediálne výstupy.

### **Sekcia pedagogických zamestnancov materských škôl**

- ▶ zjednotiť financovanie školstva, presadzovať presun materských škôl z originálnych kompetencií do prenesených kompetencií,
- ▶ zlepšiť finančné ohodnotenie zamestnancov materských škôl,
- ▶ znížiť administratívne zaťaženie riaditeľov materských škôl vyplývajúce z povinného predprimárneho vzdelávania,
- ▶ zlepšiť status učiteľa materskej školy,
- ▶ zabezpečiť OOPP všetkým zamestnancom materských škôl úpravou právneho predpisu,
- ▶ znížiť počty detí v triedach aj vzhľadom na rôzne poruchy správania,
- ▶ možnosť pridelenia pedagogických asistentov k deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### **Sekcia pedagogických zamestnancov základných umeleckých škôl**

- ▶ Koeficient pre ZUŠ v zmysle nariadenia vlády č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy je v súčasnosti nepostačujúci aj vzhľadom na nárast cien energií, je potrebné vyvolať rokovanie zo strany OZŠ s MF SR ohľadom zvýšenia koeficientov.
- ▶ Benefity z KZ VS na rok 2022 (350 € odmena, 3 % zvýšenie tarifných plátov od 1. 7. 2022) pre ZUŠ a všetky OK riešiť cez účelovo viazané finančné prostriedky a cez regionálne úrady školskej správy, tak ako to bolo v prípade finančného príspevku na dezinfekciu.





- ▶ Pridelovať finančné prostriedky za mimoriadne výsledky aj pre ZUŠ, ktoré reprezentujú SR na medzinárodných súťažiach a šíria dobré meno slovenského školstva vo svete.
- ▶ Umožniť zapojiť sa aj ZUŠ do projektov v rámci digitalizácie, informatizácie regionálneho školstva (školské knižnice, debarierizácia škôl, tablety a notebooky školám, pripojenie škôl na internet, atď.).
- ▶ Odstrániť diskrimináciu pedagogických zamestnancov OK zo strany MŠ SR (napr. vianočné odmeny pre učiteľov ZŠ a SŠ, odmeny 350 € v zmysle KZ VS na rok 2022 už učitelia v PK dostali vyplatené), dochádza k znevažovaniu jednotlivých kategórií PZ a znevažovaniu práce učiteľov ZUŠ, MŠ, ŠKD, CVČ.
- ▶ Aktívnym zapájaním do pripomienkovania legislatívy, týkajúcej sa ZUŠ, presadzovať zmenu financovania ZUŠ a zlepšenie postavenia PZ ZUŠ.

### Sekcia pedagogických zamestnancov centier voľného času

- ▶ CVČ ako školské zariadenia zriaďované mestami a obcami sú riadené špecificky, rozdielne a podľa individuálnych podmienok miest a obcí. Prvým praktickým krokom sekcie by mal byť prieskum o potrebe a nastavení komunikácie, spoločných požiadaviek CVČ na Slovensku. Závery prieskumu bude sekcia následne interpretovať a hľadať riešenia pre ďalšie kroky sekcie (otázka zaradenia v rámci kompetencií, zastrešenia na MŠVVaŠ SR, financovania CVČ, organizácie POPS).
- ▶ Sekcia chce podporiť školiace procesy OZŠ a profesijný rast vedúcich zamestnancov CVČ na Slovensku svojim aktivitami.
- ▶ Sekcia podporuje sieťovanie CVČ v rámci viacerých organizácií a zlepši spoluprácu v rámci OZŠ.
- ▶ Cieľom sekcie je aj poukazovať na aktuálnosť a modernizáciu odborového zväzu školstva. Animácie, videá príprava materiálov v spolupráci so sekciou mladých OZŠ.
- ▶ Víťame aktivity OZŠ a ďakujeme za príležitosť na výmenu skúseností a nastolenia ďalšej spolupráce CVČ na Slovensku.

### Sekcia pedagogických zamestnancov školských klubov detí

- ▶ presadzovať financovanie ŠKD v prenesenom výkone,
- ▶ legislatívne upraviť povinnosť ustanovenia vedúceho vychovávateľa v ŠKD tam, kde je 50 a viac detí alebo dve a viac oddelení,
- ▶ príplatok za výkon špecializovanej činnosti vychovávateľov (do 31. 12. 2021 v zákone definovaná ako „zodpovedný vychovávateľ“),

- ▶ zvýšenie koeficientu,
- ▶ úprava jednej výchovno-vzdelávacej činnosti zo 60 minút na 45 minút, čím sa zjednotí dĺžka hodiny vyučovacej a výchovnej,
- ▶ pedagogickí asistenti aj v ŠKD,
- ▶ spoločné zasadnutie s výborom sekcie riadiacich zamestnancov,
- ▶ zodpovedne informovať v rámci pôsobnosti svojich krajov všetkých vychovávateľov ŠKD organizovaných v Odborovom zväze školstva,
- ▶ zapájať sa aktívne do diania v Odborovom zväze školstva,
- ▶ zasadnutia sekcie aj prostredníctvom online prenosu,
- ▶ komunikácia členov sekcie aj prostredníctvom e-mailu.

### Sekcia odborných zamestnancov

- ▶ sfunkčniť výbor profesijnej sekcie,
  - osloviť neprítomných členov výboru sekcie, doplniť kontakty a pracovné zaradenie,
  - zabezpečiť materiály a informácie z rokovania všetkým členom výboru sekcie,
  - dohodnutými formami komunikovať s členmi výboru,
  - zabezpečiť obojstranný informačný tok, registrovať podnety, aktuálne problémy, nedostatky a návrhy,
  - podchytiť mladých a novoprijatých odborných zamestnancov s cieľom ich aktivizácie pre OZŠ,
- ▶ zabezpečiť pre inkluzívne/školské podporné tímy trvalé pracovné miesta s finančným krytím zo štátneho rozpočtu,
- ▶ transformácia poradenského systému
  - sledovať proces aj z pohľadu ochrany zamestnancov, prínosu pre klientov a dostatočného finančného zabezpečenia,
  - kvalita poskytovaných služieb pre klientov
- ▶ riešiť finančné podhodnotenie poradenských zariadení z aspektu prevádzkových i mzdových nákladov.

### Sekcia zamestnancov školských jedální

- ▶ dodržať tok informácií na všetkých stupňoch:
  - celoslovenská sekcia,
  - krajská sekcia,
  - okresná sekcia,
  - záverečné zápisy posúvať.
- ▶ pracovné podmienky a finančné ohodnotenie zamestnancov
  - platová tabuľka – začínať minimálnou mzdou,
  - mzdové ohodnotenie – do najvyššieho stupňa,
  - predĺženie dovolenky alebo pracovné voľno s náhradou mzdy – sťažované pracovné podmienky (dať do KZ).
- ▶ vyhláška č. 330/2009 Z. z. – prílohy

musia byť striktné dané, vynechať slovo odporúčané a nahradiť slovom minimálne

- normatív zamestnancov – ohrozená bezpečnosť práce, môže to ísť na úkor kvality stravy pre nedostatok zamestnancov,
- zvýšiť koeficient pre školské jedálne.
- ▶ stravovanie ukrajinských detí
  - usmernenie dané zamestnávateľom, zriaďovateľom, vydané VZN,
  - pokyny, hlavne čo sa týka financií.
- ▶ verejné obstarávanie – poukazujeme na detské domovy, nemajú VO prečo ŠJ
- ▶ finančné pásma – nepostačujú – spolupráca bola v budúcnosti s min. školstvom a to chýba
- ▶ MSN
- ▶ metodické usmernenie – školenia máme, ak si zaplatíme rôzne webináre, sú kraje, kde nie je vôbec metodik
- ▶ podchytiť na aktívne zapájanie čo najviac zamestnancov ŠJ (vedúce, ale aj kuchárky) na každej úrovni (obec, mesto, okres, kraj).

### Sekcia nepedagogických zamestnancov

- ▶ osloviť nepedagogických zamestnancov – členov Odborového zväzu školstva v pôsobnosti krajských rád a Rád ZO OZŠ,
- ▶ zisťovať podnety od našich členov na zlepšenie pracovných a sociálnych podmienok nepedagogických zamestnancov,
- ▶ získať nových členov,
- ▶ finančné ohodnotenie administratívnych zamestnancov
  - otvorenie analytických listov vzhľadom na náročnosť práce,
  - posun v katalógu pracovných činností,
  - zmena základnej tabuľky.
- ▶ zlepšovanie pracovných podmienok,
- ▶ zlepšenie materiálneho vybavenia škôl a školských zariadení,
- ▶ znížiť pracovné vyťaženie administratívnych zamestnancov v školách a školských zariadeniach,

- ▶ riešenie nedostatku administratívnych zamestnancov v školách vzhľadom na pribúdajúcu administratívnu záťaž a rozširovanie pracovných náplní,
- ▶ pri objednávaní učebníc neznižovať objem finančných prostriedkov na nákup učebníc,
- ▶ žiadať opätovné zavedenie možnosti objednávať edukačné pomôcky prostredníctvom aplikácie MŠVVaŠ SR
  - po zrušení možnosti a otvorenia trhu s učebnicami sa podstatne zvýšili ceny učebníc.

### **Sekcia zamestnancov štátnej školskej inšpekcie**

- ▶ riešiť nedostatočné finančné ohodnotenie ŠI v spolupráci so zamestnávateľom predložením konkrétnych návrhov,
- ▶ iniciovať tvorbu profesijných štandardov ŠI s cieľom zabezpečiť vyššiu odbornú spôsobilosť ŠI,
- navrhnuť minimálne 2 úrovne kvalifikácie ŠI a na to nadviazať podmienky kariérneho rastu ŠI,
  - túto činnosť realizovať v spolupráci so zamestnávateľom a MŠVVaŠ SR,
- ▶ rozvinúť začatú medzinárodnú spoluprácu s odborovými združeniami školských inšpektorov v štátoch EÚ,
- ▶ vysvetľovať význam členstva v odborovom zväze, a tak zabezpečiť rozšírenie členskej základne,
- ▶ participovať na tvorbe inovácií v metodológii školských inšpekcii spolu so zamestnávateľom,
- ▶ požadovať zvýšenie objemu finančných prostriedkov na ohodnotenie učiteľov, ale nežiadať ich paušálne na tabuľkové platy, ale do fondu riaditeľa školy, pretože súčasný systém neumožňuje významne finančne ohodnotiť aktívnych učiteľov a motivovať mladých inovatívnych pedagogických zamestnancov.

### **Sekcia pedagogických zamestnancov v špeciálnych triedach materských škôl a základných škôl**

- ▶ Inklúzia – problém čoraz väčšieho zaraďovania žiakov s mentálnym postihnutím medzi intaktných žiakov
  - Žiaci s mentálnym postihnutím nemôžu a nemajú byť v triedach s intaktnými žiakmi. Je to na škodu obom skupinám žiakov. Nikde vo vyspelom svete inklúzia takto nefunguje. V triedach s intaktnými zdravými deťmi môžu a majú byť deti so zdravotným postihnutím, ak majú dostatočný podporný tím okolo seba. Ale sú to deti s rovnakou mentálnou úrovňou.
  - Úprava legislatívy a plánov k inklúzii tak, aby sa v triedach nemiešali žiaci s rôznou mentálnou úrovňou.
- ▶ Vyšetrenie a diagnostika žiakov prostredníctvom CPPPaP – umožniť

pedagógom z praxe vo väčšej miere ovplyvniť výsledky diagnostiky žiakov

- Jednoznačne je potrebné posilniť úlohu pedagógov pri diagnostikovaní žiakov a určovaní ich potrieb vo výchove a vzdelávaní. Nie je udržateľný systém, ktorý funguje dnes, a to, že žiak je vyšetrený psychológom či špeciálnym pedagógom mimo školského zariadenia, ktoré žiak navštevuje, a závery sa robia bez akejkoľvek diskusie s pedagógmi, ktorí daného žiaka vzdelávajú a ktorí sú s ním dennodenne.
- Názor pedagóga by mal mať minimálne rovnakú váhu ako názor psychológa pri vytváraní záverov z diagnostiky žiaka.
- Je potrebné dosiahnuť situáciu, aby konečné slovo pri diagnostike žiaka nemalo CPPPaP a rodičia.
- ▶ Kurikulárna reforma a jej dosah na špeciálne triedy
  - Zrušiť kurikulárnu reformu.
  - Zabrániť tomu, aby bola kurikulárna reforma povinnou pre všetky školy. Navrhujeme, aby bola zavedená len na báze dobrovoľnosti.
  - Kurikulum usporiadané do troch cyklov prinesie rozvrat a chaos do celého školského systému. Zavádzanie cyklov skomplikuje situáciu na mnohých neplnoorganizovaných školách vzhľadom na 2. cyklus, kde by mali byť zlúčené 4. ročník (1. stupeň ZŠ) a 5. ročník (2. stupeň ZŠ).
- ▶ Nedostatočný počet asistentov a členov inkluzívneho tímu
  - V praxi sa boríme s nedostatkom pedagogických asistentov a iných členov podporných tímov, ktorí by mali prispievať k inkluzívnemu prístupu vo výchove a vzdelávaní.
  - Nepoznáme školu, ktorá by mala dostatok pedagogických asistentov na svoje potreby. Problémom je nedostatok financií.
  - Je potrebné zvýšiť finančné prostriedky na pokrytie všetkých požiadaviek škôl smerom k potrebnému personálnemu zabezpečeniu.
  - Nezabezpečovať financovanie cez projekty, ale priamo z rozpočtu ministerstva školstva, aby to bolo udržateľné dlhodobo.
- ▶ Potreba radikálnej zmeny prístupu štátu k marginalizovaným komunitám
  - Štát hádže bremeno starostlivosti o marginalizované komunity najmä na pedagógov. Problematiku riešenia ťažkej životnej situácie ľudí v marginalizovaných komunitách štát dlhodobo ignoruje.
  - Výsledkom sú potom deti so sociálne podmieleným mentálnym postihnutím z dôvodu vyrastania v málo podnetnom prostredí.
  - Ak štát reálne nezačne riešiť spôsob

sob výchovy detí z marginalizovaných komunit priamo v ich rodinách, v prostredí, v ktorom existujú od svojho narodenia, tak sa ani s výchovou a so vzdelávaním týchto detí na školách nikam nepohne.

- Plnohodnotný štart detí z marginalizovaných komunit do života totiž nebrzdia školské zariadenia, ale v drivej väčšine minimálny alebo žiadny záujem zákonných zástupcov o starostlivosť o svoje deti počnúc nepokrytím ich základných biologických potrieb, končiac nezájmom o ich vzdelávanie na škole.
- ▶ Nedostatočné finančné ohodnotenie špeciálnych pedagógov
  - Zvýšiť finančné ohodnotenie všetkých zamestnancov v školstve. Realizovať nátlakové akcie vo forme štrajku s prihladnutím na aktuálnu spoločenskú situáciu.
- ▶ Slabý propagačný, ale najmä slabý mediálny výtlak odborovej organizácie
  - Prijat' do našich odborov špecialistu na mediálne výstupy.
- ▶ Zmeniť prístup k inklúzii – nezačleňovať žiakov s mentálnym postihnutím do tried s intaktnými (mentálne zdravými) žiakmi.

### **Komisia mladých členov**

- ▶ prelomiť „úzus“ a naučiť mladých odborárov orientovať sa vo svojich prácach,
- ▶ vytvárať jednoduché informačné posty s využitím Instagramu OZŠ,
- ▶ k získavaniu nových mladých členov vytvoriť krátky dokument Prečo byť odborárom (spísať tipy, nápady, podnety),
- ▶ možnosť prístupu k mladým členom v databáze OZŠ,
- ▶ obnoviť maily v databáze,
- ▶ plnohodnotne sa podieľať na rozhodovaní vo zväze (chceme možnosť vyjadriť svoj postoj aj rozhodujúcim hlasom v orgánoch zväzu),
- ▶ organizovať aj neformálne stretnutia mladých (využiť napr. RZ Čingov),
- ▶ vytvoriť štruktúru mladých členov v rámci združenia vo všetkých krajských radách a v radách ZO OZŠ,
- ▶ vytvoriť zdieľaný priečinok na Google disku s aktuálnymi informáciami a materiálmi pre členov komisie,
- ▶ aktivizovať mladých členov v združení
  - uverejňovať častejšie „krátke“ príspevky s informáciami (FB, IG),
  - zorganizovať v regiónoch spoločné stretnutia (odborári a neodborári) s témou, prečo byť odborárom.

RNDr. Ingrid Gamčíková,  
predsedníčka ZZŠ

Foto: prom. práv. Yvonne Furdíková,  
PaedDr. Darina Nagýová

# Školenie predsedov ZO OZ PŠaV Rady ZO OZ PŠaV Námestovo, Tvrdošín a Dolný Kubín

V dňoch 31. 3. 2022 – 2. 4. 2022 sa v Domove Speváckeho zboru slovenských učiteľov v Trenčianskych Tepliciach stretli po dvojročnej pauze predsedovia ZO OZ PŠaV na Slovensku okresov Námestovo, Tvrdošín a Dolný Kubín. Stretnutie organizovala Rada ZO OZ PŠaV okresu Námestovo. O novinkách v školstve, zmenách zákonov, vyhlášok a o opatreniach informovali Ing. Vladimír Kmec, zväzový inšpektor BOZP, podpredsedníčka zväzu RNDr. Ingrid Gamčíková, Mgr. Martin Mikluš a PaedDr. Ingrid Kováčová a dopĺňal ich z praxe predseda sekcie riadiacich pracovníkov Mgr. Ivan Dudáš. Na školenie sa prišla predstaviť aj novozvolená predsedníčka KR ZO OZ PŠaV Žilina p. Mgr. Katarína Cigániková.

Prednášajúci sa dotkli takých tém, ako napríklad: pracovný poriadok, pracovný úraz, choroba z povolania, skončenie pracovného pomeru – 65 rokov, práca nadčas, čerpanie náhradného voľna, informácie k novinkám v zákone o výchove a vzdelávaní... a iné. S každým prednášajúcim viedli predsedovia ZO diskusiu, podrobne rozoberali dané témy a problémy, s ktorými zápasia vo svojich školách, a vyjadrili sa aj k logu zväzu, že bude dobré ponechať pôvodné.

Druhý deň stretnutia prišiel predseda ZO pozdraviť aj predsedu OZ PŠaV na Slovensku Ing. Pavel Ondek, ktorý informoval prítomných o zasadnutí rady zväzu, na ktorej sa rozhodlo o poskytnutí finančnej výpomoci 10 000 € Ukrajine a ponechaní rozhodnutia možnosti



poskytnutia finančnej pomoci jednotlivým radám okresov podľa vlastného uváženia.

Učitelia spojili príjemné s užitočným

a v posledný deň stretnutia si dopriali aj oddych v liečebných kúpeľoch.

text a foto: Emília Parišková,  
predsedníčka Rady ZO  
OZ PŠaV okres Námestovo



## Mladí odboráři chcú vedieť viac...

A práve preto sa počas jarných prázdnin košickí mladí odboráři vzdelávali. Prvý deň jarných prázdnin v Košickom kraji sa uskutočnil prvý workshop v roku 2022 pre košických mladých odborárov. Zameraný bol na pracovnoprávne vzťahy a nároky zamestnancov, riešenie modelových situácií, čítanie výplatnej pásky. Cieľom workshopu bolo naučiť mladých členov OZŠ orientovať sa v základných dokumentoch, teda v Zákonníku práce, zákone o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, Kolektívnej zmluve vyššieho stupňa, podnikovej kolektívnej zmluve a pracovnom poriadku.



V úvode workshopu účastníkom predsedníčka ZZŠ Ingrid Gamčíková ukázala prácu s legislatívou na právnom a informačnom portáli <https://www.slovlex.sk/domov>, vyhľadávanie zákonov, vyhlášok a nariadení vlády, vyhľadávanie procesov v medzirezortnom pripomienkovom konaní a praktická časť workshopu sa mohla začať. Prítomným sme vysvetlili prácu a vyhľadávanie v dokumentoch, upozornili sme ich aj na rôzne zákutia (napríklad na spojky a, či, alebo).

Mladí odboráři sa rozdelili do trojčlenných skupín a pomocou základných dokumentov hľadali odpovede na problémy, s ktorými sa sami najčastejšie stretávajú.

Orientáciu v týchto dokumentoch, ktoré môžu odstrašiť svojim rozsahom, ako aj čítanie s porozumením a kombináciu jednotlivých zákonov výborne zvládli a pozreli sa na to, čo všetko vedia nájsť vo výplatnej páske.

Workshop sme ukončili bohatou diskusiou venovanou najmä novele zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamest-



nancoch. Účastníkov workshopu zaujímali zmeny v profesijnom rozvoji, v preukazovaní bezúhonnosti, informovali sa o príplatkoch v profesijnom rozvoji a o pracovnom voľne na profesijný rozvoj. V závere mladí odboráři prejavili záujem o podobné aktivity a viacerí prejavili záujem participovať na ich organizovaní.

Mgr. Katarína Gamčíková,  
predsedníčka Komisie mladých  
pri KR ZZŠ Košice

Foto: Združenie základného školstva

## Rokovanie rady základných organizácií v Piešťanoch

Odboroví predsedovia Rady západoslovenského kraja Združenia stredných škôl rokovali dňa 5. apríla 2022 na pôde Hotelovej akadémie Ľudovíta Wintera v Piešťanoch. Pravidelné rokovanie rady vychádzalo z uznesení online volebnej konferencie zo dňa 7. októbra 2021. Svojím príhovorom rokovanie otvoril riaditeľ hostujúcej školy Ladislav Blaškovič. Predseda OZPŠaV Pavel Ondek vo svojom informatívnom vstupe o aktuálnych témach podrobne opísal situáciu na školách, v školských zariadeniach, ale aj v štáte samotnom. Doplnil ho aj predseda Združenia stredného školstva Peter Danko. Za svoju mimoriadne záslužnú činnosť boli osobne odovzdané ocenenia za zväz pani Eve Klikáčovej a Daniele Rodomovej, za združenie pani Božene Villinovej a Jánovi Trnkovi.

V druhej časti zasadnutia sa delegáti rady dozvedeli o aktuálnej situácii rady a spoločne odobrili jej ďalšie smero-

vanie pri plnení stanovených krátkodobých i strategických cieľov. Výstupy práce rady sa budú priebežne objavovať na novovytvorenej stránke – [www.radazapad.sk](http://www.radazapad.sk).

Stretnutia aktívnych zástupcov základných organizácií sú základom úspechu v odborovej činnosti a inak to nebolo ani v Piešťanoch. Máme zadefinované jasné, záväzné a primerané ciele, ktorých naplnenie bude závisieť aj od našej súdržnosti. Ostáva mi nakoniec poďakovať za vytvorenie pozitívneho pracovného prostredia menovanému pánovi riaditeľovi, Božene Baďanskej, špecialistke združenia a rady, a Petrovi Berlanskému, predsedovi ZO na piešťanskej Hotelovej akadémii Ľ. Wintera.

Ing. Ivan Šoš, PhD.,  
predseda Rady ZO OZPŠaV  
pre kraje BA, TT, NR  
so sídlom v Bratislave  
Foto: Mgr. Natália Šebíková



# Otvorený list k novele zákona o vysokých školách

Členovia výboru Združenia vysokých škôl a priamo riadených organizácií na svojom zasadnutí, uskutočnenom 23. marca 2022, vyjadrili nespokojnosť s tým, že v pripravovanej novele zákona o vysokých školách nebola akceptovaná zásadná pripomienka, ktorú podal Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy počas pripomienkového konania novely. Zásadná pripomienka bola k reťazeniu pracovných pomerov učiteľov vysokých škôl. Z tohto dôvodu bol prezidentke SR dňa 30. marca 2022 doručený otvorený list so žiadosťou nepodpísať novelu zákona o vysokých školách.

Kompletné znenie otvoreného listu je zverejnené aj na webovej stránke zväzu, časť otvoreného listu zverejnila aj Tlačová agentúra SR. K termínu redakčnej uzávierky časopisu Aktuality zväzu sme nezaznamenali reakciu prezidentky SR na otvorený list.

## VEC: Otvorený list k novele zákona o vysokých školách

Vážená pani prezidentka  
Slovenskej republiky,

obraciame sa na Vás s dôverou a nádejou na vypočutie a podporu, pretože ako zástupcovia zamestnancov a zamestnankýň sme zostali osamotení v úsilí chrániť pracovné práva vysokoškolských učiteľov a učiteľiek.

Aj Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku, ktorý je členom Konfederácie odborových zväzov SR (ďalej KOZ SR), víta dohodu medzi zástupcami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej MŠVVaŠ SR) a akademických reprezentácií o reforme riadenia vysokých škôl. V tieni ich diskusií však zostali pracovné podmienky na vysokých školách, ktoré nemožno oddeliť od snahy zvyšovať kvalitu slovenských univerzít.

Napriek rokovaniam s predstaviteľmi MŠVVaŠ SR neboli akceptované naše pripomienky a argumentácia, že **vysokoškolský zákon je v rozpore s európskou pracovnou legislatívou a systematicky diskriminuje a znevýhodňuje vysokoškolských učiteľov a učiteľky**. Uvedená diskriminácia sa týka neodôvodneného reťazenia pracovných pomerov na dobu určitú, ktorá je zakotvená priamo v § 77 o obsadzovaní miest vysokoškolských učiteľov

v zákone o vysokých školách, ako aj v § 48 Zákonníka práce. Táto úprava je v rozpore s európskou smernicou 1999/70/ES o rámcovej dohode o práci na dobu určitú, keďže neuvádza objektívny dôvod neustáleho predlžovania krátkodobých zmlúv a pre celú skupinu zamestnancov opomína uviesť maximálny počet ich opakovaní.

Vysokoškolskí učitelia a učiteľky sú, na rozdiel od iných zamestnancov na Slovensku, vyňatí spod ochrany Zákonníka práce pred krátkodobými a opakovanými zmluvami na dobu určitú (§ 48 ods. 6), v dôsledku čoho čelia extrémnej prekarizácii práce, sociálnej, pracovnej a existenčnej neistote.

Najzraniteľnejší sú vysokoškolskí učitelia a učiteľky, ktorí nie sú na funkčných miestach docentov a profesorov, teda asistenti a odborní asistenti. Tvoria polovicu všetkých akademických zamestnancov a zákon ich úplne vylučuje z možnosti a istoty získania trvalého pracovného pomeru na celú ich kariéru. Môžu byť zamestnávaní na pracovné zmluvy maximálne na päť rokov, ich zmluvy sú však často kratšie, čo ohrozuje zmysluplné plánovanie a realizáciu výskumu, ktorý je jedným z kľúčových náplní práce v akademickom a vysokoškolskom prostredí, a bezprostredne ovplyvňuje aj kvalitu samotnej výučby. Zamestnanci na funkčných miestach docentov a profesorov čakajú na získanie stabilnej práce deväť až pätnásť rokov minimálne po troch výberových konaniach, čo je najdlhšie spomedzi európskych krajín.

Podľa predbežného mapovania Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku viac ako 80 % učiteľov a učiteľiek na slovenských univerzitách a vysokých školách pracuje na krátkodobé pracovné zmluvy, priemerne na tri roky. Aj v iných krajinách prebiehajú diskusie o optimálnom modeli akademickej kariéry, ale nestretli sme sa s právnou úpravou, ktorá by zakladala takú hlbokú pracovnú diskrimináciu, neistotu a nestabilitu vo vysokoškolskom prostredí. Zahraničné štúdie pritom poukazujú na rôzne psychosociálne, sociálne, pracovné či zdravotné riziká prekarizácie práce akademických zamestnancov a zamestnankýň, ktoré vedú k nízkej motivácii a zníženej výkonnosti. Myslíme si, že pravým účelom zavedenia reťazenia pracovných pomerov učiteľov vysokých škôl nie je

zvyšovanie kvality vysokých škôl, ale úspora finančných prostriedkov na nevyplatenom odstupnom.

Dovoľujeme si však zdôrazniť a poukázať aj na vážne sociálne a existenčné dosahy takto nastavených podmienok práce. Pre akademikov s nestabilnými pracovnými zmluvami je náročné plánovať výskum, ako aj samotný kariérny a profesionálny rast, pociťujú frustráciu a demotiváciu, nemajú nárok na odstupné pri strate zamestnania a ich postavenie je zraniteľné voči nadriadeným. V kombinácii s nízkymi platmi v porovnaní s okolitými krajinami to robí pracovné miesta na univerzitách neatraktívnymi, čo je v príkrom rozpore s naratívom, že súčasná novela vysokoškolského zákona priláka talenty do slovenského univerzitného prostredia. Extrémne neisté pracovné postavenie slovenských vysokoškolských učiteľov a učiteľiek prispieva k nedostatočnej kvalite vysokého školstva. Nie je možné zvýšiť kvalitu vzdelávania bez dôstojných pracovných podmienok na vysokých školách.

OZ PŠaV aj v rámci medzirezortného pripomienkového konania vzniesol zásadnú pripomienku, v ktorej navrhol odstránenie reťazenia pracovných pomerov vypustením predmetných odsekov v § 77 zákona o vysokých školách a zároveň požadoval zapracovanie nároku na odstupné. Ani jedna z požiadaviek však predkladateľom novely nebola akceptovaná.

Vážená pani prezidentka,

z vyššie uvedených dôvodov Vás žiadame:

**aby ste nepodpísali súčasné znenie novely vysokoškolského zákona, ktorá ďalej replikuje pracovnoprávnu diskrimináciu vysokoškolských učiteľov a učiteľiek,**

**aby ste vyzvali MŠVVaŠ SR na detailné zmapovanie štruktúry pracovných kontraktov na univerzitách, jej pravidelné monitorovanie a vyhodnocovanie,**

**aby ste vyzvali poslancov NR SR na úpravu § 77 zákona o vysokých školách, ktorý ho zosúladi s európskou smernicou 1999/70/ES o rámcovej dohode o práci na dobu určitú a zabezpečí pracovné práva vysokoškolských učiteľov a učiteľiek,**  
**aby ste vyzvali reprezentácie akade-**

## Kúzelná trieda – ďalší rok s vílou Jazmínou

Zuzana Pospíšilová

Deti z kúzelnej triedy sú zasa o rok staršie. Naďalej udržiavajú vzťah so svojou bývalou pani učiteľkou – vílou Jazmínou Bielou. Aké dobrodružstvá zažijú?

Piataci vyrazia s pánom učiteľom Maxom Novým na školský výlet, ktorý rozhodne nebude obyčajný, pretože s nimi ako dozor pôjde aj víla Jazmína. Strávia tri dni v opustenej chalupe a vyskúšajú účinky kúzelného bazového sirupu, vďaka ktorému dokonca zachránia jeden psí život.

Formát/strán: 165 x 215, 64 strán

Cena: 6,79 eura



## 123 tipů pro výuku, která baví děti i učitele

Andrea Tláskalová

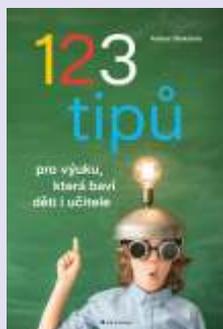
Jak pracovat s dětmi, které se stále ptají? Dají se venku učit zlomky? Kde brát stále energii a nadšení pro výuku? Jak se snadněji a rychleji připravovat? Jak získat výhody z on-line výuky?

Inspiraci pro výuku, která těší a motivuje jak děti, tak učitele, v této knize nalezou především učitelé 1. stupně, speciální pedagogové či vychovatelé ve školní družině, náměty do výuky zde však jistě získají také učitelé 2.

stupně. Kniha obsahuje 123 rozmanitých tipů, které jsou logicky strukturované do oblastí, provázejících učitele každý den od přípravy vyučovací jednotky, pomůcek, přes výuku ve třídě i venku, až po závěrečnou reflexi.

Formát/strán: 160x240, 176 strán

Cena: 9,89 eura



## Zimné kúzlo s vôňou škorice

Začítajte sa do kúzelnej zimnej rozprávky plnej vôní, chutí a tých najlahodnejších vianočných koláčov Ruth Kvarnström-Jonesová

Do Halleholmu, malebného pobrežného mestečka na štokholmskom súostroví, prichádza rozprávková zima s krásnou predvianočnou atmosférou. Lovisa Lindegrenová nikdy nebola šťastnejšia: plánuje vianočné prekvenenie v pekárni s vôňou škorice a život s Axelom je sladký ako jej škoricové slimáky.

Lovisu však stále prenasledujú spomienky na liečbu rakoviny a smrť jej sestry Cecilie. Keď Axelova matka Désirée ochorie, vo vzťahu Lovisa a Axela sa začínajú objavovať prvé vážne nedorozumenia. Keďže sú však Vianoce už takmer pred dvermi a strechy Halleholmu sú posypané mäkkým snehom, je potrebné nájsť odpovede na mnohé ťaživé otázky skôr, ako sa ich láska a s ňou aj pravá sviatočná atmosféra zrúti ako domček z karát. Čo skrýva Lovisina najlepšia priateľka Rebecca? A dokáže Lovisa konečne prekonať Ceciliiu smrť a pohnúť sa dopredu spolu s Axelom?

Formát/strán: 145x205, 368 strán

Cena: 13,34 eura



www.grada.sk

mických samospráv na otvorenú a poctivú diskusiu o pracovných podmienkach akademických zamestnancov a zamestnankýň, aby viedli dialóg o modeli akademickej kariéry, ktorý podporí výkonnosť, motiváciu a rozvoj talentov na vysokých školách.

Sme presvedčení, že aj starostlivosťou o vysokoškolských učiteľov a učiteľky a zlepšovaním ich pracovných podmienok dosiahneme zlepšenie kvality vysokých škôl, o ktoré sa spoločne usilujeme.

S úctou

Ing. Pavel Ondek,  
predseda OZ PŠaV na Slovensku

## Nové právne predpisy

# Odmena 350 eur

V decembri 2021 bol podpísaný dodatok č. 1 ku KZVS pre zamestnávateľov, ktorí pri odmeňovaní postupujú podľa zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme na rok 2021. Podľa tohto dodatku zamestnávateľa vyplatia odmenu 350 € všetkým zamestnancom, ktorých pracovný pomer k 31. decembru 2021 trval minimálne 6 mesiacov.

Zamestnancom v školách financovaných z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR (prenesený výkon štátnej správy) vyplatil zamestnávateľ odmenu z poskytnutej mimoriadnej dotácie vo výplatnom termíne za mesiac december 2021. Zamestnanci odmenu dostali v januári 2022.

Zamestnancom v materských školách, v základných umeleckých školách a v školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti miest, obcí a vyšších územných celkov (financovanie z podielových daní – originálny výkon štátnej správy) bude odmena vyplatená najneskôr za mesiac máj 2022 tak, aby ju dostali najneskôr do 30. júna 2022.



Pripomínáme, že súlade s dodatkom nárok na poskytnutie odmeny nevzniká zamestnancom, ktorému k 31. decembru 2021 plynula výpovedná lehota, okrem zamestnanca, ktorému bola daná výpoveď z dôvodu

- zrušenia alebo premiestnenia organizácie,
- nadbytočnosti,
- straty spôsobilosti vykonávať prácu.

Finančné prostriedky na danú odmenu poskytne zamestnávateľom zriaďovateľ – mesto/obec/VÚC.

Martin Mikluš,  
právnik zväzu  
Foto: Samphotostock

## Počet zamestnancov a priemerné mzdy (€) na verejných vysokých školách za rok 2021

Zariadenie	PEPZ	2021	2021	2020	rozdiel
		MP spolu	priemerný plat	priemerný plat	€
<b>Vysokoškolské vzdelávanie</b>	<b>14 348,9</b>	<b>270 397 802</b>	<b>1 570,37</b>	<b>1 476,30</b>	<b>94,07</b>
Výskum a vývoj	3 675,5	85 457 167	1 937,54	1 824,96	112,58
Študentské domovy	1 267,3	15 223 508	1 001,05	971,69	29,36
Študentské jedálne	243,3	2 320 493	794,80	775,69	19,11
<b>Vysoká škola celkovo</b>	<b>19 675,1</b>	<b>376 773 738</b>	<b>1 595,81</b>	<b>1 501,85</b>	<b>93,96</b>
<b>Zamestnanci VŠ kategória – VŠ učitelia</b>	<b>9 315,3</b>	<b>219 061 138</b>	<b>1 959,69</b>	<b>1 865,40</b>	<b>94,29</b>
Profesor	1 394,1	47 436 992	2 835,58	2 717,24	118,34
Docent	2 536,0	66 010 839	2 169,13	2 066,47	102,66
Odborný asistent	4 883,4	97 262 291	1 659,74	1 590,84	68,90
Asistent	311,4	5 337 071	1 428,25	1 390,84	37,41
Lektor	190,4	3 013 945	1 319,13	1 247,27	71,86
<b>Zamestnanci VŠ kategória – výsk., umel. zam.</b>	<b>1 480,1</b>	<b>31 435 352</b>	<b>1 769,89</b>	<b>1 632,94</b>	<b>136,95</b>
<b>Zamestnanci VŠ – nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>8 879,4</b>	<b>126 277 248</b>	<b>1 185,11</b>	<b>1 110,63</b>	<b>74,48</b>
Odborní zamestnanci	2 015,3	30 384 076	1 256,39	1 184,03	72,36
Administratívni zamestnanci	3 179,8	55 502 152	1 454,55	1 361,38	93,17
Prevádzkoví zamestnanci	2 171,5	22 854 089	877,05	831,79	45,26
Zamestnanci študentských domovov	1 226,9	14 704 001	998,72	964,91	33,81
Zamestnanci študentských jedální	285,9	2 832 930	825,73	784,56	41,17

Zdroj: CVTI SR, spracovala: Ing. Tatjana Koperová.

## Prehľad o zamestnancoch a mzdových prostriedkoch (€) na verejných vysokých školách za rok 2021

Ukazovateľ	Merná jedn.	Skutočnosť k 31.12. 2020	Percentuálny podiel na MF	Skutočnosť k 31. 12. 2021	Porovnanie		Percentuálny podiel na MF
					rozdiel	%	
	€						
PEPZ	€	20 155	x	19 675	-480	97,62	x
MPC	€	363 229 235	100,00	376 773 738	13 544 503	103,73	100,00
<b>Tarifné platy</b>	<b>€</b>	<b>205 343 080</b>	<b>56,53</b>	<b>202 318 563</b>	<b>-3 024 517</b>	<b>98,53</b>	<b>53,70</b>
Náhrady mzdy	€	55 142 983	15,18	54 049 441	-1 093 542	98,02	14,35
Nadčasy	€	1 387 701	0,38	1 391 346	3 645	100,26	0,37
Príplatok za riadenie	€	2 736 570	0,75	2 784 832	48 262	101,76	0,74
<b>Osobné príplatky</b>	<b>€</b>	<b>38 981 568</b>	<b>10,73</b>	<b>40 741 006</b>	<b>1 759 438</b>	<b>104,51</b>	<b>10,81</b>
Ostatné príplatky	€	2 990 931	0,82	2 956 971	- 33 960	98,86	0,78
Jubilejné odmeny	€	782 686	0,22	881 196	98 510	112,59	0,23
Osobný plat	€	8 543 804	2,35	8 743 204	199 400	102,33	2,32
<b>Odmeny</b>	<b>€</b>	<b>47 244 226</b>	<b>13,01</b>	<b>62 816 488</b>	<b>15 572 262</b>	<b>132,96</b>	<b>16,67</b>
Náhrady za prac. pohotovosti	€	131 788	0,06	134 363	2 575	101,95	0,04
<b>Priemerný mesačný plat</b>	<b>€</b>	<b>1 501,85</b>	<b>x</b>	<b>1 595,81</b>	<b>93,96</b>	<b>106,26</b>	<b>x</b>

Legenda: PEPZ – prepočítaný evidenčný počet zamestnancov, MP – mzdové prostriedky.

Zdroj: CVTI SR, spracovala: Ing. Tatjana Koperová.

# Porovnanie priemernej mzdy v regionálnom školstve za rok 2020 a rok 2021

Zariadenie	priemerná mzda		rozdiel	priemerná mzda		rozdiel	priemerná mzda		rozdiel	priemerná mzda		rozdiel
	2020	2021		2020	2021		2020	2021		2020	2021	
	pedagogickí	pedagogickí		odborní	odborní		nepedag.	nepedag.		spolu	spolu	rozdiel
Základné školy	1 467,60	1 505,90	38,30	1 341,90	1 391,90	50,00	838,70	880,90	42,20	1 336,60	1 376,20	39,60
Gymnázia	1 502,00	1 562,50	60,50	1 292,60	1 445,90	153,30	844,20	911,60	67,40	1 362,60	1 428,70	66,10
Stredné športové školy	1 438,50	1 519,90	81,40	1 306,30	1 356,70	0,00	913,50	970,20	0,00	1 305,60	1 382,00	0,00
SOŠ	1 488,10	1 547,80	59,70	1 366,80	1 374,80	8,00	918,50	968,60	50,10	1 332,60	1 389,40	56,80
Konzervatória	1 323,70	1 336,30	12,60	1 242,70	1 605,00	362,30	966,70	1 013,00	46,30	1 262,00	1 283,50	21,50
Špeciálne školy	1 515,70	1 577,30	61,60	1 264,30	1 310,50	46,20	944,00	1 000,60	56,60	1 409,80	1 468,30	58,50
Materské školy	1 115,30	1 128,10	12,80	1 055,70	1 125,20	69,50	720,80	732,20	11,40	1 019,00	1 031,50	12,50
Špeciálne materské školy	1 290,60	1 325,50	34,90	1 285,60	1 360,90	75,30	795,00	829,10	34,10	1 218,60	1 250,70	32,10
ZUŠ	1 232,80	1 266,00	33,20	0,00	0,00	0,00	898,70	942,70	44,00	1 187,20	1 220,80	33,60
Jazykové školy	1 518,00	1 580,00	62,00	0,00	0,00	0,00	886,70	973,30	86,60	1 313,10	1 381,70	68,60
ŠKD	1 031,00	1 039,20	8,20	1 080,90	1 115,00	34,10	757,70	788,40	30,70	1 024,80	1 033,90	9,10
ŠKD pri SŠ	1 174,10	1 217,80	43,70	0,00	0,00	0,00	749,70	803,90	54,20	1 162,90	1 204,30	41,40
CVČ	1 251,20	1 297,70	46,50	0,00	0,00	0,00	834,70	881,30	47,30	1 099,60	1 143,70	44,10
Školské internáty	1 237,30	1 275,60	38,30	876,10	958,80	82,70	814,80	837,50	22,70	1 027,00	1 056,90	29,90
Školské internáty pri SŠ	1 241,50	1 294,40	52,90	1 456,20	1 237,70	-218,50	822,60	875,50	52,90	991,50	1 039,60	48,10
Diagnostické centrá	1 530,70	1 583,20	52,50	1 305,20	1 380,60	75,40	997,70	1 047,70	50,00	1 284,60	1 343,50	58,90
Reedukačné centrá	1 535,30	1 592,70	57,40	1 245,40	1 353,20	107,80	926,20	948,50	22,30	1 194,50	1 230,90	36,40
Liečebno-vých. sanatória	1 409,40	1 485,00	75,60	1 485,90	1 499,50	13,60	925,30	997,50	72,20	1 160,70	1 230,80	70,10
Centrá pri PpPPP	1 374,40	0,00	-1 374,40	1 531,70	1 561,20	29,50	1 048,20	1 065,80	17,60	1 434,50	1 462,20	27,70
Centrá ŠpP	1 579,40	1 615,30	35,90	1 394,70	1 450,70	56,00	947,10	995,50	48,40	1 338,00	1 388,90	50,90
Školské stravovanie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	744,90	768,20	23,30	744,90	768,20	23,30
Školy v prírode	1 965,20	1 864,40	-100,80	0,00	0,00	0,00	787,00	827,30	40,30	913,90	944,00	30,10
Strediská služieb škole	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 296,30	1 217,40	-78,90	1 296,30	1 217,40	-78,90
Strediská odb. praxe	1 358,00	1 375,60	17,60	0,00	0,00	0,00	1 007,10	958,00	-49,10	1 161,50	1 141,90	-19,60
Spolu	1 361,80	<b>1 387,10</b>	25,30	1 421,60	<b>1 467,40</b>	45,80	805,30	<b>838,00</b>	32,70	1 193,70	<b>1 229,80</b>	36,10
Školy	1 477,00	<b>1 522,30</b>	45,30	1 336,10	<b>1 386,50</b>	50,40	869,50	<b>916,90</b>	47,40	1 342,50	<b>1 389,10</b>	46,60
MŠ, ZUŠ, ŠJ a ŠZ	1 137,30	<b>1 154,10</b>	16,80	1 453,30	<b>1 498,00</b>	44,70	758,40	<b>779,90</b>	21,50	985,20	<b>1 006,30</b>	21,10

Priemerná mzda v NH SR za rok 2021 1 211,00 €  
 Priemerná mzda v NH SR za rok 2020 1 133,00 €

Prepočítý OZ PŠaV na Slovensku: Ing. Tatjana Koperová  
 Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií SR

# Počet zamestnancov a priemerné mzdy v regionálnom školstve za rok 2021

zariadenie	PEPZ	z toho				z toho				priemerná mzda					
		pedag.	odborní	nepedag.	MP spolu	ped. a odb. zamest.	nepedag.	pedagogickí	odborní	nepedag.	Spolu				
Základné školy	47 288,4	37 186,7	350,4	9 751,3	780 910 424	677 826 684	103 083 740	1 505,9	1 391,9	880,9	1 376,2				
Gymnázia	6 825,8	5 391,6	37,4	1 396,8	117 024 370	101 744 114	15 280 256	1 562,5	1 445,9	911,6	1 428,7				
Stredné športové školy	464,2	344,9	3,9	115,4	7 698 103	6 354 603	1 343 500	1 519,9	1 356,7	970,2	1 382,0				
SOŠ	16 920,3	12 247,7	63,1	4 609,5	282 097 857	228 522 708	53 575 149	1 547,8	1 374,8	968,6	1 389,4				
Konzervatóriá	865,4	723,4	0,5	141,5	13 328 892	11 608 785	1 720 107	1 336,3	1 605,0	1 013,0	1 283,5				
Školy umel. priemyslu	570,1	447,0	1,5	121,6	9 124 927	7 688 524	1 436 403	1 428,4	1 443,8	984,4	1 333,8				
Špeciálne školy	5 902,2	4 762,5	44,9	1 094,8	103 994 518	90 849 558	13 144 960	1 577,3	1 310,5	1 000,6	1 468,3				
Materské školy	23 262,4	17 543,5	38,9	5 680,0	287 932 660	238 023 571	49 909 089	1 128,1	1 125,2	732,2	1 031,5				
Špeciálne materské školy	555,9	468,2	3,6	84,1	8 342 555	7 505 778	836 777	1 325,5	1 360,9	829,1	1 250,7				
ZUŠ	6 225,8	5 354,8	0	871,0	91 203 003	81 349 889	9 853 114	1 266,0	0,0	942,7	1 220,8				
Jazykové školy	150,2	101,0	0	49,2	2 489 678	1 915 039	574 639	1 580,0	0,0	973,3	1 381,7				
ŠKD	5 746,6	5 620,7	3,2	122,7	71 299 551	70 138 692	1 160 859	1 039,0	1 115,0	788,4	1 033,9				
ŠKD pri SŠ	553,9	535,6	0	18,3	8 003 986	7 827 442	176 544	1 217,8	0,0	803,9	1 204,3				
CVČ	901,9	568,3	0	333,6	12 378 534	8 850 640	3 527 894	1 297,7	0,0	881,3	1 143,7				
Školské internáty	1 347,7	674,7	1,2	671,8	17 092 369	10 340 672	6 751 697	1 275,6	958,8	837,5	1 056,9				
Školské internáty pri SŠ	663,5	259,8	0,4	403,3	8 278 178	4 040 910	4 237 268	1 294,4	1 237,7	875,5	1 039,6				
Diagnostické centrá	174,1	84,1	19,2	70,8	2 806 367	1 916 253	890 114	1 583,2	1 380,6	1 047,7	1 343,5				
Reedukačné centrá	421,9	175,4	15,2	231,3	6 231 464	3 598 892	2 632 572	1 592,7	1 353,2	948,5	1 230,9				
Liečebno-vých. sanatória	139,9	50,4	15,9	73,6	2 066 743	1 185 709	881 034	1 485,0	1 499,5	997,5	1 230,8				
Centrá pri PpPPP	898,2	0,0	718,8	179,4	15 760 079	13 465 552	2 294 527	0,0	1 561,2	1 065,8	1 462,2				
Centrá ŠpP	604,6	11,2	507,2	86,2	10 076 205	9 046 464	1 029 741	1 615,3	1 450,7	995,5	1 388,9				
Školské stravovanie	14 410,4	0	0	14 410,4	132 835 285	0	132 835 285	0,0	0,0	768,2	768,2				
Školy v prírode	61,0	6,9	0	54,1	690 709	153 616	537 093	1 864,4	0,0	827,3	944,0				
Strediská služieb škole	47,2	0	0	47,2	688 857	0	688 857	0,0	0,0	1 217,4	1 217,4				
Strediská odb. praxe	46,6	20,6	0	26,0	638 226	339 342	298 884	1 375,6	0,0	958,0	1 141,9				
<b>Spolu</b>	<b>135 048,2</b>	<b>92 579,0</b>	<b>1 825,3</b>	<b>40 643,9</b>	<b>1 992 993 540</b>	<b>1 584 293 437</b>	<b>408 700 103</b>	<b>1 387,1</b>	<b>1 467,4</b>	<b>837,96</b>	<b>1 229,80</b>				
<b>Školy</b>								<b>1 522,3</b>	<b>1 386,5</b>	<b>916,88</b>	<b>1 389,10</b>				
<b>MŠ, ZUŠ, ŠJ a SZ</b>								<b>1 154,1</b>	<b>1 498,0</b>	<b>779,89</b>	<b>1 006,30</b>				

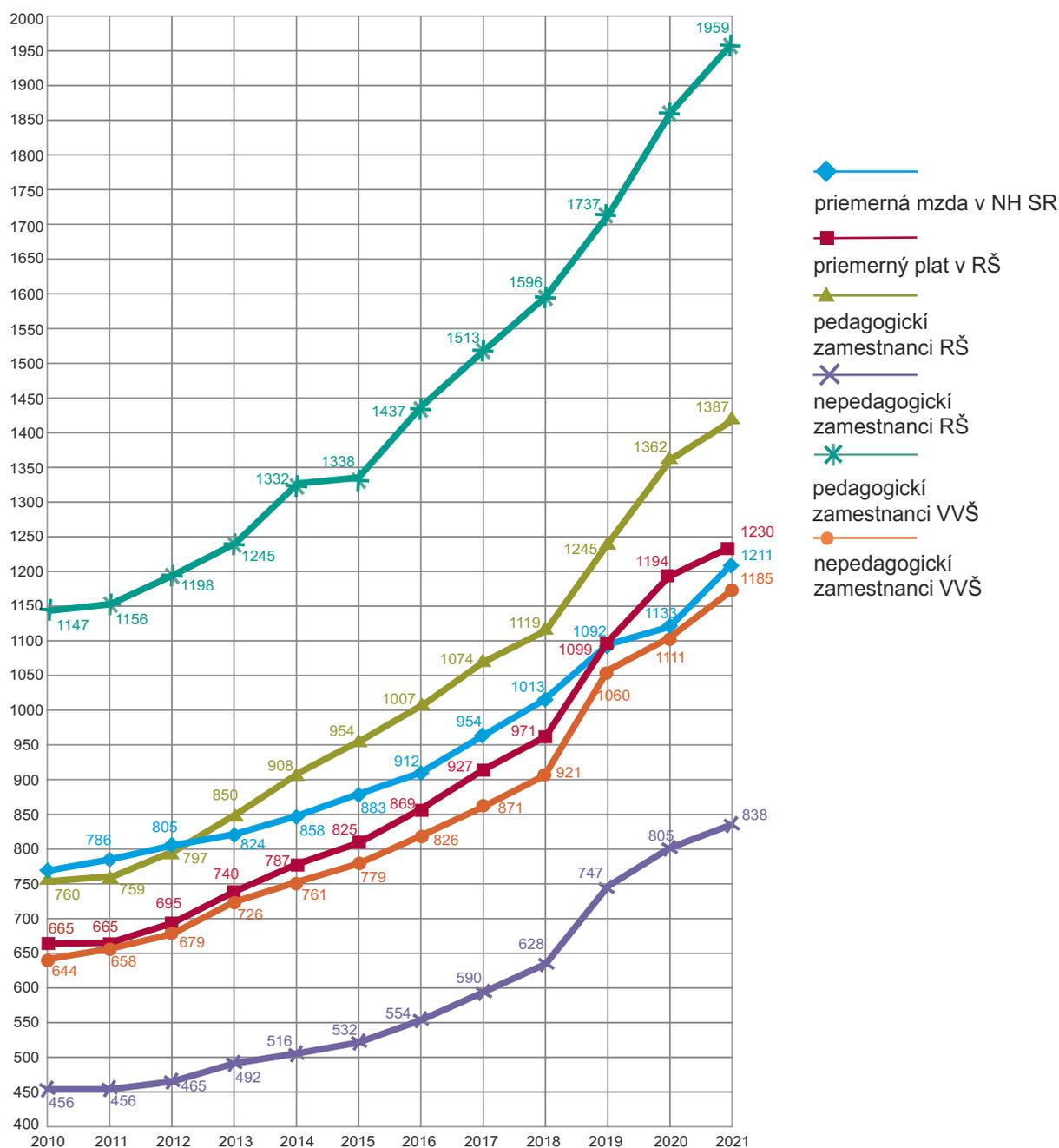
Priemerná mzda v NH SR za rok 2021 1 211,00 €, Priemerná mzda v NH SR za rok 2020 1 133,00 €

Spracovala: Ing. Tatjana Koperová, Zdroj: CVTISR

## Počet zamestnancov a priemerné mzdy – priamo riadené organizácie za rok 2021

Zariadenie	PEPZ	2021	2021	2020	rozdiel €
		MP spolu	priemerný plat	priemerný plat	
Štátny pedagogický ústav	54,5	1 108 929	1 695,61	<b>1 482,87</b>	212,74
Slovenská pedagogická knižnica	17,6	190 313	901,10	<b>1 194,71</b>	-293,61
Národný ústav certifikovaných meraní vzdel.	46,1	842 130	1 522,29	<b>1 433,45</b>	88,84
Domov SZSU v Trenčianskych Tepliciach	22,0	256 275	970,74	<b>1 067,97</b>	-97,23
Centrum vedecko-technických informácií SR	365,3	6 850 168	1 562,68	<b>1 523,02</b>	39,66
VÚ detskej psychológie a patopsychológie	178,8	3 717 869	1 732,79	<b>1 334,27</b>	398,52
VPP SPU v Kolíňanoch (súčasť SPU v Nitre)	76,25	1 204 227	1 316,09	<b>1 180,67</b>	135,42

## Prehľad priemerných platov v NH SR a v školstve za roky 2010 – 2021



# Chata Čingov



detské ihrisko



altánok s grilom



## Vaša dovolenka u Slovenskom raji!

Vychutnajte si nové zážitky v prekrásnom prostredí Národného parku Slovenský raj, doprajte si vysnivaný oddych a relax!

Rekreačné zariadenie OZPŠaV na Slovensku - Čingov sídli neďaleko mesta Spišská Nová Ves, v lokalite Čingov, známej vstupnej brány do Slovenského raja.

Zariadenie má kapacitu 36 pevných lôžok, 4 prístelky a ponúka parkovanie priamo pri chate. Na prípravu stravy možno využiť kuchyňu, kompletne vybavenú riadom, sporákom, mikrovlnnou rúrou, chladničkami, mrazničkou a ďalšími elektrospotrebičmi. Stravovanie je možné aj v blízkej reštaurácii Lesnica (200 m), alebo v neďalekom hoteli Čingov.

Rekreačné zariadenie OZPŠaV Čingov je situované v tichom prostredí a ponúka dostatok priestoru pre rôzne voľnočasové, športové a teambuildingové aktivity v prírode Národného parku Slovenský raj. Športovo zdatní návštevníci si môžu zapožičať horské bicykle, k dispozícii majú tiež stolný futbal, stolný tenis a ďalšie športové náčinie. Zariadenie je ideálnym východiskovým bodom pre turistiku a športovanie. V okolí je možné zabezpečiť jazdu na koni, vyhlídkové lety, ale aj služby horského vodcu.

Slovenský raj je nepochybne jedným z najkrajších kútov našej krajiny. Medzi miesta, ktoré by ste si určite nemali nechať ujsť patrí určte:

- Suchá Belá
- Prielom Hornádu
- Tomášovský výhľad
- Ferrata Kyseľ
- Piecky

Atrakcie v okolí: ZOO Spišská Nová Ves, Spišský hrad - Spišské Podhradie, Levoča - Kežmarok - gotická cesta, Dobšinská ľadová jaskyňa, Demänovská jaskyňa, Dardanely.



e-mail: [rz.cingov@atlas.sk](mailto:rz.cingov@atlas.sk), mobil: +421 918 901 773

Tešíme sa na vašu návštevu!

[www.chatacingov.eu](http://www.chatacingov.eu)

# Nebezpečenstvo kybergroomingu

## ABSTRACT

Židová M., 2022: **Danger of cybergrooming**

The paper deals with the theoretical definition of cybergrooming, which is one of the types of online threats. Cybergrooming is a modern phenomenon of Internet communication that threatens mainly minors in cyberspace. The aim of this paper is to inform about the modern form of establishing a relationship between an Internet predator and a child and its risks.

**Key words:** online risk behaviour, cybergrooming cyber predator, cyberspace, child

Progres digitálnych technológií ovplyvnil a zmenil spôsob fungovania ľudí po celom svete (Židová, 2021). Obrovskou výhodou informačno-komunikačných služieb je pripojenie na internet kdekoľvek a kedykoľvek. Využívanie celosvetovej počítačovej siete má aj svoje negatíva, medzi ktoré patrí napríklad rizikové využívanie internetu, čo predstavuje online rizikové správanie. Ide o správanie, ktorým používateľ internetu ohrozuje seba, prípadne inú osobu. Odborná verejnosť dôrazne upozorňuje na rizikové používanie internetu a na negatívne dôsledky jednotlivých typov kybernetických hrozieb (Niklová, 2014), (Hudecová, Kurčíková, 2014), (Huang et al., 2020). Najväčším nebezpečenstvom online komunikácie pre deti je komunikácia s neznámymi osobami. Rizikom internetu v súčasnosti je okrem iných ohrození to, že je zneužívaný internetovými predátormi (kybergroomermi), ktorí ho využívajú na nevhodné účely, samozrejme, nie všetci sú internetovými predátormi. S ich správaním a konaním sa spája aj termín, ktorý charakterizuje jeden z typov online rizikového správania – cybergrooming. Etymológia termínu *grooming/cybergrooming/child grooming* je anglického pôvodu a znamená *vzťah s dieťaťom/starostlivosť o dieťa*. V slovenskom jazyku v odbornej verejnosti sa zaužíval termín kybergrooming. Napriek synonymným výrazom spomínané termíny charakterizujú ten istý typ online rizikového správania. *Kybergrooming* predstavuje situáciu, v ktorej sa kybergroomer snaží vzbudiť u dieťaťa pocit dôvery a citového prepojenia, aby ho následne mohol sexuálne zneužiť (Kopecký, 2014). Kybergroomer po celý čas u dieťaťa vyvoláva falošnú identitu (Wachs et al., 2016).

Bolo výskumne dokázané, že kybergroomeri sú vždy o niečo starší od obeť, a to až v 35 % (Wasch et al. 2016), preto je zväčša aktér komunikácie vo výhode, psychicky i komunikačne zdatnejší. Ak si kybergroomer vytypuje obeť a nadviaže s ňou kontakt, postupne začne dieťa či okolie (rodinu, komunitu, iných príbuzných) manipulovať, a to len s cieľom sexuálneho zneužívania. (Kyber)groomer sa usiluje vytvoriť podmienky, aby bol pre dieťa či jeho okolie dôveryhodný a mohol nenápadne páchať sexuálne zneužívanie bez odhalenia (Kopecký, a kol. 2012). V takom prípade môže ísť o groomera, ktorý sa osobne pozná s dieťaťom, prípadne jeho blíznymi. Táto komunikácia aktéra a obeť sa môže umocňovať prostredníctvom chatovania cez sociálnu sieť, esemesky a pod. (Junger, 2016). Druhý prípad sa však netýka všetkých kybergroomerov, mnohí svoju identitu neodhalia a vyhýbajú sa kontaktu s príbuznými dieťaťa. Dokonca nenápadne presviedčajú dieťa, aby o ich komunikácii nikomu nehovorilo. Sociálne siete umožňujú používateľom internetu komunikovať, ale aj odosielať fotky, videá, nahrávky, zdieľať intímny materiál, preto ich kybergroomeri najčastejšie využívajú na nadviazanie vzťahu s dieťaťom (Sklenarova et al., 2018). Kybergroomer sa pomocou psychickej manipulácie snaží od obeť získať najmä intímne informácie alebo materiály. Tie môžu byť použité proti maloletej osobe najmä vtedy, ak dieťa začne odmietať osobné stretnutie s kybergroomerom alebo ak dieťaťu začína byť nepríjemná sexuálne ladená komunikácia. V takom prípade predátor môže obeť manipulovať, vydierať, ponižovať a využiť aj iné formy kyberšikanovania, len aby sa obeť zúčastnila na osobnom stretnutí. Keďže kybergrooming je komplexnejší typ online rizikového správania, vzhľadom na to, že môže využívať formy kyberšikanovania, ktorých je niekoľko, internetoví predátori môžu mať viacero podôb. Zároveň môžu vystupovať ako jedna a tá istá osoba. Na základe nami vytvorenej typológie najčastejšie možno hovoriť o nasledujúcich internetových predátoroch či kybergroomeroch (Židová 2021, s. 179–180):

- **agresor** – osoba páchajúca internetové násilie akoukoľvek formou alebo kombináciou foriem, ktoré obeť zraňujú, predovšetkým psychicky, a obeť bytostne sužujú. Do tejto kategórie zaraďujeme aj **sexuálneho agresora**. Ide o osobu, ktorá vyvíja

sexuálny nátlak na obeť, a to prostredníctvom patologického sexuálneho správania/konania. V kyberpriestore je obeť agresorom atakovaná prostredníctvom správ, odkazov obsahujúcich sexuálne narážky proti vôli obeť.

- **pedofilná osoba** – je bytosť sexuálne orientovaná na maloleté osoby. Sexuálny deviant má silnú potrebu nadväzovať vzťahy s deťmi a táto voľba sexuálneho objektu je jeho primárnou vlastnosťou. Na internete si vyhľadáva deti alebo obsahy, na ktorých sú zobrazené sexuálne nezrelé osoby. V súčasnosti v súvislosti s pedofiáliou v kyberpriestore sa do popredia dostáva už spomínaný kybergroomer.



Je to osoba, ktorá si vytypuje najčastejšie maloletú osobu, s ktorou sa snaží nadviazať a udržiavať dôverný vzťah. Cieľom páchatela je využiť dieťa na uspokojenie svojich vlastných potrieb. Kybergroomer manipuluje dieťa na postupné odhalenie jeho identity, ale i intímnych častí tela.

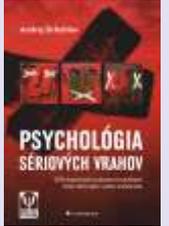
- **romantický/vzťahový/sobášny podvodník** – osoba, ktorá si vytypuje najčastejšie maloletú, prípadne mladistvú osobu, po celý čas ju manipuluje, buduje si s ňou veľmi priateľský vzťah. Je tu silný motív získať si dôveru od obeť s cieľom podvodu. Prípadné predstierané vzťahy či manželstvá nie sú platné, lebo podvodník tým získava výhody pre seba (migrácia; získanie občianstva; zabezpečenie životných potrieb; popretie sexuálnej orientácie a pod.).
- **osoba z oblasti sexbiznisu** – osoba, ktorá sa profesionálne orientuje na erotické služby. Vo vzťahu k online priestoru a zneužitiu fotografií, videí ide o osobu vyrábajúcu, propagujúcu alebo predávajúcu (detskú) pornografiu. Detská pornografia je druhom pornografie, v ktorej sú zobrazované deti ako sexuálni aktéri alebo sexuálne objekty. Keď nie je možné určiť vek

## DO VAŠEJ KNIŽNICE Z VYDAVATEĽSTVA GRADA

### Psychológia sériových vrahov

Príbehy temnej duše a nezdravej spoločnosti  
Andrej Drbohlav

Kniha predstavuje základy psychológie a behaviorálnej patológie sériových vrahov. Ako ukážku rôznych podôb tohto patologického fenoménu uvádza stručné príbehy tých najbrutálnejších sériových vrahov dnešných čias od ich detstva až do aktuálneho štádia vyšetrovania ich násilných činov.



Publikácia je určená širokej verejnosti so záujmom o tienisté stránky ľudskej psychiky, ako aj študentom a odborníkom z odborov psychológia, etopédia, sociológia, behaviorálna či sociálna patológia, psychiatria či kriminalistika. Predstavuje viac než 200 príbehov jedincov s vysokopatologickým profilom osobnosti a správania, a tak ukazuje prehľad príčin vzniku a prejavov zla, násillia a bolesti. Formát/strán: 167 x 240

### Ako prekonať úzkosť

Judson Brewer

Klinicky overený plán ako krok za krokom prelomiť kolobeh obáv a strachu, ktorý vedie k úzkosti a zlým návykom.

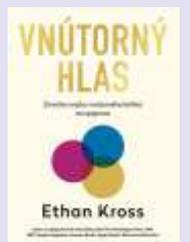


Prežívame jedno z najnepokojnejších období - či už čelíme globálnemu problému, akým je pandémia, alebo osobným problémom, ako je neustála prítomnosť detí doma a nutkanie siahnúť každú noc po fľaši vína, cítime sa deprimovaní situáciou, ktorá sa vymyká spod našej kontroly. Dr. Judson Brewer vo svojej knihe vysvetľuje, ako pomocou jednoduchých techník a trikov vykoreniť úzkosť z našich životov ihneď v jej zárodok.

### Vnútny hlas

Kross Etha

Všetci to poznáme. Keď vieme vnútorný dialóg, podvedome dúfame, že sa napojíme na svojho vnútorného kouča, ktorý nás podporí a pomôže nám. Často je však realita úplne iná. Niekedy nám do toho začne rozprávať náš vnútorný kritik, ktorý sa správa ako náš najväčší nepriateľ, znižuje nám sebavedomie a vraví nám, že to, po čom najviac túžime, aj tak nezískame, lebo nie sme dost dobrí.



Ethan Kross, oceňovaný psychológ, vo svojej prelomovej knihe Vnútny hlas skúma tiché rozhovory odohrávajúce sa v našich myšliach. Vysvetľuje, ako tieto rozhovory formujú náš život, prácu a vzťahy, a radí, ako si hravo poradiť so stavmi úzkosti, zlepšiť si svoje fyzické a duševné zdravie a prehliť vzťahy s druhými. Zároveň upozorňuje, že ak podľahneme negatívnemu a dezorientujúcemu vnútornému hlasu, môže to poškodiť naše zdravie, zhoršiť nám náladu, narušiť vzťahy a spôsobiť, že pod tlakom zlyháme.



dieťaťa, tak sa za dieťa považuje aj ten, kto tak vyzerá. Akékoľvek zneužívanie detí na výrobu pornografických materiálov je trestné. Podľa Dohovoru o počítačovej kriminalite (2011) pojem *detská pornografia* zahŕňa pornografický materiál, ktorý zobrazuje:

- maloletú osobu zúčastnenú na zjavnom sexuálnom správaní;
- osobu, ktorá sa zdá maloletá a ktorá sa zúčastňuje na zjavnom sexuálnom správaní;
- realistické zobrazenie maloletej osoby zúčastnenej na zjavnom sexuálnom správaní.

Podľa Dohovoru o počítačovej kriminalite (hlava 3, článok 9 – Trestné činy týkajúce sa detskej pornografie) každé nižšie uvedené konanie, ak bolo úmyselne spáchané a bez oprávnenia, je trestným činom týkajúcim sa detskej pornografie:

- výroba detskej pornografie za účelom jej distribúcie počítačovým systémom;
- ponuka alebo sprístupnenie detskej pornografie počítačovým systémom;
- distribúcia alebo prenos detskej pornografie počítačovým systémom;
- zaoštaranie detskej pornografie počítačovým systémom pre seba alebo pre iného;
- držba detskej pornografie v počítačovom systéme alebo na pamäťovom nosiči počítačových údajov.

Pravda je, že uvedené činy kybergroomeri majú možnosť vykonávať po tom, čo dostanú od obete materiál intímneho charakteru. Preto je veľmi nebezpečné, ak dieťa pristúpi na odhalenie či už osobných informácií, alebo intímnych častí tela. Nebezpečný je aj videochat s kybergroomerom, ktorý si môže potajme nahrávať komunikáciu s dieťaťom. Kombináciou uvedených krokov páchaných v oblasti detskej pornografie a motíváciou páchatel'a preto kybergrooming predstavuje aj druh kriminálnej aktivity.

Spomínané intímne materiály, ktoré páchatel' dostane od dieťaťa, môžu byť

a) prostriedkami a nástrojmi na dosiahnutie uspokojenia jeho vlastných potrieb alebo b) prostriedkom, ktorým sa podieľa na obchodovaní s detskou pornografiou. Kybergrooming je závažným činom a rizikom najmä pre deti, ktorých rodičia nemajú kontrolu nad ich využívaním kyberpriestoru. Nebezpečenstvo kybergroomingu tiež spočíva v ukrývaní vlastnej identity páchatel'a. Predátor môže predstierať, že je rovesníkom dieťaťa, aby si rýchlejšie získal jeho dôveru a aby sa mu podarilo s obeťou nadviazať blízky vzťah, čo by potenciálne malo viesť k osobnému stretnutiu. Skúsenosti detí s kybergroomingom môžu mať vážne negatívne následky pre ich život, jednak v psychickej, sociálnej i sexuálnej oblasti. Ak dieťa po odhalení skutočnej identity páchatel'a zistí, s kým je reálne v kontakte, po tom, čo dôjde k nejakému sexuálnemu kontaktu s predátorom, môže prežiť digitálnu traumu, ktorá však dieťa bude ovplyvňovať aj v reálnom živote. Kybergroomer svojím správaním a konaním môže „pokryť“ pohľad dieťaťa na ľudskú sexualitu a dehonosťovať tak jej význam v živote človeka. Sexuálne zneužitie je ďalšou obrovskou traumou, ktorá spôsobuje v živote človeka mnohé iné nepriaznivé psychické problémy, pre ktoré je obeť komplexne sužovaná. Pre rodičov je dôležité, aby mali prehľad o tom, s kým je dieťa v kontakte prostredníctvom sociálnych sietí alebo iných platforiem. Tak, ako je pre rodičov prirodzené chrániť deti v reálnom živote, o to viac by malo byť pre nich prioritou chrániť ich vo virtuálnom priestore. Rodičia by mali svoje deti informovať o možných rizikách v kyberprostredí a vzdelávať ich v oblasti bezpečného a zodpovedného používania informačno-komunikačných médií a využívania internetu (Židová et al., 2021).

#### Literatúra:

Dohovor o počítačovej kriminalite. 2001 HUANG et al. 2020. How students react to different cyberbullying events: Past experience, judgment, perceived seriousness, helping behavior and the

effect of online disinhibition. *Computers in Human Behavior* 110, 106338. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106338>

HUDECOVÁ, A., KURČIKOVÁ, K. 2014: *Kyberšikanovanie ako rizikové správanie*. Belianum BB, PF UMB BB. ISBN 9788055707457

KOPECKÝ, K., 2017: Online blackmail of Czech children focused on so-called "sextortion" (analysis of culprit and victim behaviors). *Telematics and Informatics* 34, 11–19. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2016.04.004>.

KOPECKÝ, K., 2014: Cyberbullying and Sexting between Children and Adolescents – Comparative Study. *Procedia – Social and Behavioral Sciences, LUMEN 2014 – From Theory to Inquiry in Social Sciences*, Iasi, Romania, 10-12 April 2014 149, 467–471. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.08.292>

KOPECKÝ, K. a kol. 2012: The Risks of Internet Communication 3. *Procedia – Social and Behavioral Sciences, International Conference on Education & Educational Psychology (ICEEPSY 2012)* 69, 1348–1357. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.072>

NIKLOVÁ, M. 2014: Prevencia kyberši-

kanovania prostredníctvom mediálnej výchovy. In: Kurčíková, K., Šavrnochová, M. 2014. Zborník príspevkov z vedeckého workshopu „Kyberpriestor a jeho sociálne riziká“ konaného 12. 11. 2014. v Banskej Bystrici. PF: UMB. ISBN 978-80-557-0834-8.

SKLENAROVA, H. et al. 2018: *Online sexual solicitation by adults and peers – Results from a population based German sample*. *Child Abuse & Neglect* 76, 225–236. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.11.005>.

WACHS, S. et al. 2016: A cross-national study of direct and indirect effects of cyberbullying on cybergrooming victimization via self-esteem. *Psicología Educativa, La ciberconducta y la psicología educativa: retos y riesgos [Cyberbehavior and educational psychology: challenges and risks]* 22, 61–70. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2016.01.002>.

ŽIDOVÁ, M. 2021: *Digitálne rodičovstvo v 21. storočí*. In: Educa XVI. Edukácia – kľúč k úspechu. Zborník príspevkov z XVI. vedeckej konferencie doktorandov s medzinárodnou účasťou Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. NR: PF UKF. ISBN 978-80-558-

1811-5  
ŽIDOVÁ, M. et al. 2021: Parental Control and Cyberbullying. In: EDULEARN21: 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, 5th - 6th of July. ISSN 2340-1117. I. Doi: 10.21125/edulearn.2021.2072.

Mgr. Monika Židová,  
Pedagogická fakulta  
Katedra pedagogiky UKF v Nitre  
Foto: Samphotostock

## ABSTRAKT

### Židová M., 2022: Nebezpečenstvo kybergroomingu

Príspevok sa zaoberá teoretickým vymedzením problematiky kybergroomingu, ktorý predstavuje jeden z typov online ohrozenia. Kybergrooming je novodobý fenomén internetovej komunikácie, ktorý ohrozuje predovšetkým maloleté osoby v kyberpriestore. Cieľom príspevku je informovať o modernej forme nadviazania vzťahu internetového predátora s dieťaťom a o jeho rizikách. **Kľúčové slová:** online rizikové správanie, kybergrooming, kybergroomer, kyberpriestor, dieťa

Recenzovali: R. Kubovčíková, I. Kováčová

# Chudoba na Slovensku

## Malé zamyslenie

Môj názor na vec

Takmer celý život som bola zamestnaná v školských službách. Vyrástla som v odborárskej rodine, boj za lepšie podmienky našich školských zamestnancov je mi vlastný. Nebudem tu dnes hovoriť o učiteľoch a ďalších pedagogických zamestnancoch, oni majú svoj vlastný boj a ja im v tom držím palce. Chcem hovoriť o svojich kolegyňach, s ktorými som pracovala niekoľko desaťročí. Chcem hovoriť o ľuďoch, ktorých naše deti v školách oslovujú teta kuchárka. Žena, ktorá si odrobí 40 rokov v neľahkej práci, s láskou vydá denne stovky jedál, jej polievku jedli tisícky detí, odíde zrobená na dôchodok, kde ju čaká „úžasný“ dôchodok vo výške 380 – 400 €. Zdá sa vám to ako adekvátne ohodnotenie celoživotnej práce v školských službách? Je to skutočne postačujúce a zabezpečí to ťažko pracujúcej žene bezstarostný dôchodok? Odbory po mnohých rokoch rokovanií dosiahli, že základná platová tabuľka pre našich nepedagogických zamestnancov sa začínala minimálnou mzdou.

Tešili sme sa, ale len veľmi krátko. Trvalo to jeden jediný rok. Opäť sme nastúpili do ďalších rokovaní so žiadosťou o zmenu a úpravu tejto tabuľky. Táto vláda to však zmietla zo stola. Odborový zväz školstva vstúpil do štrajkovej pohotovosti a je pripravený vyhlásiť ŠTRAJK, ktorým chceme okrem iných požiadaviek znova poukázať na našu platovú tabuľku. Musím tu podotknúť a nahlas povedať, že táto terajšia vláda pri rokovaniach s odborármi dáva prísľub, že upravia základnú tabuľku do PIATICH ROKOV! Preto kladiem otázku: „**Zostanú naďalej na hranici chudoby naši nepedagogickí zamestnanci s nízkymi mzdami?**“

Vieme, že sme v ťažkom období a uvedomujeme si, že teraz je prvoradým cieľom pomáhať našim susedom, ktorí utekajú pred vojnou. Nejdeme teraz do ulíc protestovať, odložili sme vyhlásenie štrajku, ale určite nedovolíme vláde, aby naši nepedagogickí zamestnanci napriek svojej ťažko vykonávanej práci



museli ísť na žobrotu. Preto vás vyzývam: Nedovoľme nikomu naďalej devalvovať spôsob odmeňovania našich zamestnancov, ktorí svoju prácu robia s láskou a so srdcom! Prihovorila sa k vám

Edita Horváthová,  
vedúca výboru profesijnej sekcie  
zamestnancov školských jedální  
ZZŠ, Komárno  
Foto: Samphotostock

# Ministerstvo školstva podporuje závislosť detí od mobilov



ktorý by bol proti. Mnohí sa, naopak, potešili a zazneli aj hlasy, aby sme deťom úplne zakázali nosenie mobilov do školy. Bol som vtedy veľmi hrdý na rodičov našich žiakov. Ale je nutné povedať, že doba sa mení, a bojím sa toho, že časom môže u niektorých rodičov nastať v ich zmýšľaní posun. A nám sa vtedy pri zákaze mobilov pre žiakov bude veľmi ťažko argumentovať, keď sa nebudeme môcť oprieť o nejaký právny dokument, ktorý by používanie mobilov v školách

Je nepochopiteľné, že v súčasnosti ide kľúčová organizácia, ktorá má riadiť výchovu a vzdelávanie detí a mládeže, verejne podporiť závislosť detí od mobilov. Presne k tomuto kroku smeruje novela Vyhlásky Ministerstva školstva Slovenskej republiky o základnej škole č. 320/2008. Práve tá je dnes v medzirezortnom pripomienkovom konaní a podľa návrhu ministerstva školstva z nej má okrem iného vypadnúť § 20 ods. 7, ktorý znie takto: „Počas vyučovania žiak nesmie používať mobilný telefón. Použiť ho môže iba v odôvodnených prípadoch so súhlasom vyučujúceho, triedneho učiteľa alebo riaditeľa, alebo jeho povereného zástupcu.“ Napriek pripomienkam školských odborov a ďalších relevantných organizácií z oblasti školstva ministerstvo tvrdohlavo presadzuje vypustenie spomenutého paragrafu a vyzerať to tak, že tento bod z vyhlášky naozaj vypadne.

Čo to v praxi znamená pre školy. V prípade, že vyhláška prejde v podobe, ako ju navrhuje ministerstvo, stratia školy jedinú právnu normu, na ktorú sa mohli odvolávať pri zákaze používania mobilov žiakmi v školách. Ministerstvo argumentuje tým, že školy si napriek tomu budú môcť dať zákaz do svojich školských poriadkov. Tento argument však považujem za nedostatočný. V súčasnosti, keď sa mnohí ľudia oháňajú tým, že ani len vyhlášky a zákony nie sú pre nich záväzné (súčasná situácia s pravidlami okolo epidemických opatrení je toho dôkazom), bude len veľmi ťažké vymáhať dodržiavanie zákazu, ktorý bude podchytený len školským poriadkom.

To už ľudia na ministerstve školstva úplne stratili súdnosť o tom, čo je pre deti dobré a čo im, naopak, škodí? To mi chce niekto tvrdiť, že dnešné deti nemajú problém so závislosťou od mobilov? To ich naozaj ideme podporovať v tom, aby mali mobily v rukách ešte aj cez vyučovanie? Vie si niekto na ministerstve školstva predstaviť, ako vyzerať príprava žiaka na hodinu, keď má počas prestávky v rukách mobilný telefón? Vie si niekto na ministerstve predstaviť, čo sa odohráva v priestoroch školy, ktoré nedokážu byť počas prestávok pod drobnohľadom pedagogického dozoru, ako sú napr. záchody, šatne a pod., keď tam majú deti k dispozícii mobily? Vie si niekto predstaviť, ako prebieha vyučovací proces, keď má dieťa počas hodiny

zapnutý mobilný telefón? A zabrániť týmto veciam bude veľmi ťažké v prípade, že tento zákaz vypadne z vyhlášky. Už dávno sa v mnohých firmách pristúpilo k tomu, že zamestnanci majú úplný alebo veľmi obmedzený prístup k mobilným telefónom, pretože ich používaním sa znižoval ich pracovný výkon. V oveľa väčšej miere platí tento princíp aj pri deťoch v škole. Pred štyrmi rokmi sme z tohto dôvodu v našej škole zaviedli skrinky na mobily, v ktorých musia mať žiaci svoje telefóny počas celého vyučovania odložené. Naši učitelia vďaka tomu nemusia riešiť problémy, o ktorých mi rozprávajú učitelia z iných škôl, kde sa vedenie rozhodlo pristúpiť k tomuto problému benevolentne. Našťastie je dnes málo takých škôl, kde problém



s mobilmi doteraz nevyriešili. Niektoré školy ich zakázali úplne, niektoré využívajú na uskladnenie mobilov skrinky. Je však aj zopár škôl, kde sa vedenie rozhodlo proti tomuto fenoménu nezasiahnuť, a skúsenosti učiteľov z týchto škôl sú na zaplkanie. A práve k poslednému typu škôl sa postupne prepracujeme všetci, keď si ministerstvo školstva presadí nezmyselný návrh v novej vyhláške o základnej škole.

Osobne zastávam názor, že aj väčšina rodičov súhlasí s tým, aby deti používali mobilné telefóny v čo najmenšom rozsahu. Upevňuje ma v tom osobná skúsenosť z rodičovského združenia, na ktorom sme pred štyrmi rokmi rodičom oznámili, že zavádzame v škole skrinky na mobilné telefóny. Medzi našimi rodičmi sa vtedy nenašiel jediný rodič,

reguloval.

Preto vyzývam ministerstvo školstva, aby zväžilo svoje rozhodnutie, akceptovalo pripomienky takých významných organizácií, akými sú napr. školské odbory, a nevy pustilo zákaz používania mobilných telefónov žiakmi počas vyučovania z vyhlášky o základnej škole. Treba predchádzať skutkom, aké v posledných mesiacoch a rokoch páchajú naše deti práve prostredníctvom mobilných telefónov, a nie ich podporovať. Práve ministerstvo školstva chce byť inštitúciou, ktorá k týmto skutkom chce prispievať?

Mgr. Ivan Dudáš,  
učiteľ, riaditeľ základnej školy  
a člen školských odborov  
Foto: Samphotostock

# Oslava zborového spevu v podaní slovenských učiteľov

**M**oyzesova sieň v Bratislave ako jedno z najhonosnejších miest vyznačujúcich sa výbornou akustikou sa stalo dejiskom oslavného – jubilejného a zároveň dobročinného koncertu. Samotný koncert mal viacero prvenstiev.

venska, dirigent Ondrej Lenárd a ďalší významní dirigenti či hudobní skladatelia, zástupca Matice slovenskej pán Marek Hanuska a za nášho zriaďovateľa riaditeľ Domova SZSU pán Anton Novosád, zástupcovia SOZA, Lúčnice... Spevácky zbor slovenských učiteľov nezabudol ani na svojich bývalých členov a partnerov od svojho narodenia – Pěvecké sdružení moravských učitelů (PSMU), sestru Spevácky zbor slovenských učiteliek OZVENA, Komorný orchester slovenských učiteľov (KOSU). Záštitu nad koncertom prevzalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a špor-



Každý z pozvaných hostí, ktorí potvrdili účasť, dostal pamätný list koncertu. Ďakujeme všetkým, ktorí sa na našom koncerte zúčastnili, akýmkoľvek spôsobom.



## Program jubilejného koncertu

- |  |   |
|--|---|
| <b>Erasmus Widmann</b> (1572 – 1634)<br>Wohlauf, Ihr Gäste | <b>Eugen Suchoň</b> (1911 – 1989)<br>Ráno v horách, Hrmavica – z cyklu O horách<br>Tam medzi horami |
| <b>Dmitrij Bortňanskij</b> (1751 – 1825)<br>Tebe poem      | <b>Ján Cikker</b> (1911 – 1989)<br>Smutné časy nastávajú<br>Keď na vojnu pôjdeme                    |
| <b>Pavol Krška</b> (1949)<br>Ave<br>Sanctus                | <b>Mikuláš Moyzes</b> (1872 – 1944)<br>Úzka dražka do valalu  |
| <b>Eric Whitacre</b> (1970)<br>Lux Aurumque                | <b>Tomáš Vrškový</b> (1991)<br>Nebudem sa ženit ešte  |
| <b>Peter Špilák</b> (1979)<br>Dies Irae                    |   |

— prestávka —

- |  |  |
|--|--|
| <b>Tomáš Vrškový</b> (1991)<br>Cantata solemniss pre tenor, mužský zbor<br>a komorný orchester<br>(na text M. Rázusa) – II. premiéra | <b>Luboš Bernáth</b> (1977)<br>Tretia kniha žalmov:<br>Exultate Deo, adjutori nostro<br>Inclina Domine |
|--|--|

Spoluúčinkuje: Komorný orchester hlavného mesta Bratislava Capella Istropolitana, um. vedúci **Róbert Mareček**  
Sólo: **Jozef Gráf**

Diriguje: **Štefan Sedlický**

Prvýkrát v histórii zboru koncert vysielala televízia naživo – v priamom prenose. Zabezpečila ho televízia NOE – spoločnosť TELEPACE, s. r. o., v spolupráci so Slovenským rozhlasom. Vďaka tomu získal koncert medzinárodný status, pretože ho sledovali diváci nielen na Slovensku, ale najmä v Českej republike. Ohlas priamo na mieste, ako aj dodatočne od divákov bol veľmi pozitívny a naozaj rozsiahly. V sieni zaplnenej do posledného miesta, pomenovanej po Alexandrovi Moyzesovi, ktorý úzko spolupracoval so Speváckym zborom slovenských učiteľov a zložil mu viacero skladieb, sedeli významní hostia ako Mons. Rábek, Ján Juráš, Peter Štilicha, zástupcovia Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku pán Pavel Ondek, Miroslav Habán, Ingrid Kováčová, Eva Klikáčová, zástupcovia Národnej banky Slo-

tu SR a na poslednú chvíľu ministerstvo ohlásilo svoje zastúpenie v osobe štátnej tajomníčky Svetlany Síthovej, ktorá koncert otvorila milým príhovorom. Druhé prvenstvo bolo v online dobročinnosti, keď diváci mohli prispieť na podporu deťom so sluchovým postihnutím v Českej aj Slovenskej republike. Koncert bol rozdelený do dvoch častí, slovom ich sprevádzal Martin Jurčo. Prvá, vokálna, bola rozsiahlym vystúpením Speváckeho zboru slovenských učiteľov v 14 skladbách, druhá, vokálo-inštrumentálna, sprevádzaná orchestrom Capella Istropolitana a sólistom Jozefom Gráfom bola zložená z dvoch diel od skladateľov, ktorí boli prítomní na koncerte, prvý dokonca na pódium. Tomáš Vrškový – vicedirigent SZSU, s dielom Cantata Solemniss a Luboš Bernáth s dielom Tretia kniha žalmov (časť III. a IV.).

bom pomohli jeho realizácii alebo sa inak zaslúžili o úspech tohto krásneho kultúrneho podujatia.

Mgr. Peter Benček  
Foto: archív SZSU,  
doc. Ing. Miroslav Habán, PhD.

# Významné jubileum tekovskej knižnice

V roku 2022 si Tekovská knižnica v Leviciach pripomína významné výročie. Pred 70 rokmi dňa 2. marca 1952 bola otvorená a sprístupnená verejnosti. Historické výročie jej pôsobenia a spolupráce so školami v meste a v okrese chce osláviť s významnými predstaviteľmi mesta, s tvorcami slo-

venskej literatúry a knižnej kultúry, takisto s mládežou a s učiteľmi, ktorých život, tvorba a profesionálne pôsobenie súvisia s mestom a so životom knižnice. Jedným zo sprievodných podujatí bola aj Knižovnícka kvapka krvi, ktorá sa uskutočnila na Deň učiteľov (28. marca 2022). Konala sa pod záštitou Mgr.



Petra Benčeka, pedagóga, dlhoročného člena OZPŠaV, v súčasnosti zástupcu primátora mesta Levice. Na tejto dobročinnnej akcii sa zúčastnilo takmer štyridsať zúčastencov (zamestnancov knižnice, študentov, učiteľov). Krv darovalo 30 darcov, medzi nimi aj Ivan Šoš a Miroslav Habán, ktorí takýmto ľudským a vysokohumánnym počínom podporili krásnu myšlienku a oslávili svoj sviatok. Ďakujeme.

Text a foto: zamestnanci Tekovskej knižnice v Leviciach



## Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku ĎAKUJE

### pani PaedDr. Eva Klikáčová

Funkcionárka, zamestnankyňa zväzu, špecialistka pre vzdelávanie, spoluzakladateľka Zlatého Amosa vyznamenaná Zlatým krídlom za filantropiu ukončila svoju aktívnu pracovnú činnosť k 1. 2. 2022.

### pán Eugen Bertha

Špecialista BOZP, vykonával kontrolnú a vzdelávaciu činnosť pre členov zväzu a zamestnancov zodpovedných za BOZP na školách. Svoju aktívnu pracovnú činnosť ukončil k 1. 4. 2022.



### pani Ing. Miroslava Vilčeková

Špecialistka BOZP, vykonávala kontrolnú a vzdelávaciu činnosť pre členov zväzu a zamestnancov zodpovedných za BOZP na školách. Pracovný pomer so zväzom ukončila k 1. 2. 2022.

*Touto cestou chceme vysloviť našim bývalým kolegom a priateľom poďakovanie za ich dlhoročnú, odbornú a obetavú prácu. V ďalšom živote im želáme veľa zdravia, životnej energie a roky prežité v spokojnosti a láske.*



# LETO pre ŠKOLSTVO na pešej zóne

od 1. júna do 30. septembra 2022

ponúkajú svetoznáme kúpele **PIEŠŤANY**

Cena pobytu 250 €/ 1 osoba/ 6 dní

Doplatok za 1-ku izbu 5 € / noc

s príspevkom na rekreáciu váš pobyt vyjde na 112,50 €

Nástup od 14.00 hod. večerou

Ukončenie do 11.00 hod. raňajkami

Ubytovanie v hoteli JALTA\*\*\* **blízko skleneného mosta**

Polpenzia, 5 nocí / 7 procedúr (väčšina procedúr doobeda)

Doplatok za obed 13 € dospelý a 6,50 € deti 4 – 12 rokov

**BONUS: 5 x vstup na kúpalisko EVA**

Deti ubytovanie s polpenziou

Deti 0 – 3 roky zdarma bez nároku na lôžko

Deti od 4 – 12 rokov 15 € /dieťa/noc

Deti od 13 – 18 rokov 35 € /dieťa/noc

Parkovné vo dvore hotela

od 4 nocí = 3 € /auto/ noc

Mestská daň 1,50 €/osoba/ noc



**REZERVÁCIE a bližšie informácie k pobytom:**

Ing. Jela Hložková, mobil: 0918/162 515, mail: [spolocnostsip@gmail.com](mailto:spolocnostsip@gmail.com)



## Aktuality zväzu

Ročník XXXI. ~ Číslo I  
Marec 2022

Vydáva

**Odborový zväz pracovníkov  
školsťva a vedy na Slovensku**

Redakčná rada:

doc. Ing. Miroslav Habán, PhD.

– predseda redakčnej rady

Ing. Peter Danko

RNDr. Ingrid Gamčíková

PaedDr. Eva Klikáčová

Mgr. Renáta Kubovčíková

Mgr. Juraj Stodolovský

Redakcia:

Bajkalská 29/A, 821 01 Bratislava

telefón: +421 918 901762

[www.ozpsav.sk](http://www.ozpsav.sk)

Grafické spracovanie,

korektúra textov, tlač:

MUSICA LITURGICA, s. r. o.,

Bratislava

Distribúované pre členov

Odborového zväzu pracovníkov

školsťva a vedy na Slovensku

Náklad: 3 500 ks

Príspevky posielajte e-mailom

na: [haban@ozpsav.sk](mailto:haban@ozpsav.sk)

ISSN 1338 – 7960

# AZ

Vážení čitatelia, vážení členovia OZ PŠaV,

radi by sme vám prinášali ešte zaujímavejší a hodnotnejší obsah každého čísla časopisu Aktuality zväzu. Budeme radi, ak svojimi príspevkami, podnetmi, názormi obohatíte obsah v ďalších číslach vydania Aktualít zväzu. Vítané sú i odborné, recenzované články, ktoré prispievajú k napredovaniu regionálneho a vysokého školstva, k lepšiemu postaveniu zamestnancov rezortu školstva a profesijnému rastu čitateľov časopisu. Vaše príspevky posielajte, prosím, na adresu redakcie.

redakčná rada časopisu  
Aktuality zväzu

# 4. ročník letného detského tábora

## LETNÝ DETSKÝ TÁBOR 2022

Vážení členovia OZ PŠaV na Slovensku,  
rodičia **detí vo veku 8 až 14 rokov.**

Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy  
na Slovensku pripravil pre vaše deti

### 4. letný detský tábor (LDT)

v rekreačnom zariadení CROCUS Kežmarské Žľaby  
vo Vysokých Tatrách  
v čase letných prázdnin **od 10. do 16. júla 2022.**

Deti čaká vo Vysokých Tatrách zaujímavý program zameraný  
na spoznávanie prírody, športové, spoločenské a kultúrne  
aktivity.

Cena tábora je 150 eur za dieťa (+ 60 eur dotácia OZ PŠaV  
– hrazená z prostriedkov zväzu).

V prípade, že organizátor LDT disponuje voľnými miestami  
pre dieťa, ktorého rodičia nie sú členmi OZ PŠaV, je cena za  
LDT 210 eur.

V cene nie je zahrnuté: poistenie (vrátane poistenia do hôr  
proti úrazu, odcudzeniu cudzej veci a zodpovednosti za  
spôsobenú škodu). Poistenie uhradí rodič účastníka,  
najneskôr 1 deň pred nástupom do LDT, pričom pri nástupe  
dieťaťa do LDT predloží fotokópiu dokladu.

Vyplnenú a zákonným zástupcom podpísanú prihlášku  
s potvrdením členstva v OZ PŠaV je potrebné naskenovať  
a zaslať mailom najneskôr **do 6. júna 2022** na adresu:  
rengi@ozpsav.sk. V prípade väčšieho počtu prihlásených detí,  
ako umožňujú kapacitné možnosti rekreačného zariadenia,  
bude rozhodujúci dátum doručenia prihlášky a členstvo aspoň  
jedného z rodičov v OZ PŠaV na Slovensku.

**Prihlášku a podrobné informácie o letnom detskom tábore  
nájdete na:** <https://www.ozskolstva.sk/sk/Aktuality/udalosti-oznamy/4-letny-detsky-tabor-oz-psav-na-slovensku.alej>



*Aj vy chcete pre vaše deti podobné zážitky, relax a pohodu?  
Prihláste ich do nášho letného detského tábora!*



Príďte medzi nás a odneste si  
nezabudnuteľné zážitky!



# Získajte výhodnú pôžičku pre pedagógov z Fondu na podporu vzdelávania

Fond na podporu vzdelávania je neštátny účelový fond zriadený zákonom. Hlavnou činnosťou fondu je poskytovanie pôžičiek za zvýhodnených podmienok vybraným cieľovým skupinám – študentom vysokých škôl, študentom doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia, pedagogickým a odborným zamestnancom škôl, vysokoškolským pedagógom, výskumným a umeleckým pracovníkom vysokých škôl do 35 rokov.

## Kto môže požiadať o pôžičku pre pedagógov?

O pôžičku pre pedagógov môže požiadať:

- pedagogický zamestnanec,
- odborný zamestnanec,
- študent doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia,
- zamestnanec vysokej školy, ktorý do dňa na doručenie žiadosti o pôžičku dosiahne vek najviac 35 rokov a je vysokoškolský učiteľ, výskumný pracovník alebo umelecký pracovník.

## Aké sú výhody pôžičky pre pedagógov z Fondu na podporu vzdelávania?

Pôžička pre pedagógov z Fondu na podporu vzdelávania poskytuje žiadateľovi hneď niekoľko výhod. Prvou je, že žiadateľ pri pôžičke do 3 000 eur nepotrebuje žiadneho ručiteľa a na

získanie pôžičky mu stačí preukázať výkon pedagogickej činnosti a príjem. Druhou výhodou tejto pôžičky je, že pôžičky do 10 000 eur sú bezúčelové. Žiadateľ teda nemusí dokladovať účel, na ktorý vynaložil finančné prostriedky. Ďalšou výhodou pôžičky pre pedagógov je nárok na odklad splátok pôžičky z dôvodu materskej dovolenky, rodičovskej dovolenky alebo v prípade evidencie na úrade práce ako uchádzača o zamestnanie. Počas tohto obdobia žiadateľ platí iba úroky z istiny a lehota splatnosti pôžičky sa predlžuje o lehotu trvania odkladu splátok pôžičky. Významnou výhodou je možnosť odpisu časti istiny pôžičky po 5 rokoch vykonávania pedagogickej činnosti.

## Aká je úroková sadzba pôžičky pre pedagógov?

V roku 2022 je úroková sadzba pôžičky len 3 % p. a. (ročne) pre všetkých žiadateľov bez ohľadu na výšku príjmu alebo výšku požadovanej pôžičky. Úroková sadzba je výrazne nižšia ako úroková sadzba porovnateľných produktov na bankovom trhu. Zároveň je možné pôžičku predčasne splatiť bez akýchkoľvek poplatkov.

## Aká je maximálna výška pôžičky pre pedagógov?

Pedagóg si od fondu môže požičať ľu-

bovoľnú sumu v rozmedzí od 1 000 až do 15 000 eur. O pôžičku môže požiadať opakovane, a to až do súhrnnej výšky 30 000 eur. Lehotu splatnosti pôžičky si taktiež volí žiadateľ v rozmedzí od 8 až do 15 rokov.

## Dokedy je možné požiadať o pôžičku pre pedagógov?

Žiadosti o pôžičku sa podávajú v troch termínoch, a to **do 28. februára, 30. júna a 31. októbra** príslušného kalendárneho roku.

## Ako požiadať o pôžičku?

Žiadosť o pôžičku nájdete na webovom sídle fondu [www.fnpv.sk](http://www.fnpv.sk) v sekcii pedagóg – dokumenty – žiadosť o pôžičku. Následne je možné žiadosť doručiť jedným z nasledujúcich spôsobov:

- V listinnej podobe osobne, poštou alebo kuriérskou službou, pričom žiadosť o pôžičku musí byť doručená ako originál podpísaný osobne žiadateľom. Žiadosť o pôžičku doručte v uzavretej obálke na adresu: Adresa na doručenie žiadosti o pôžičku: Fond na podporu vzdelávania Panenská 29 811 03 Bratislava
- V elektronickej podobe na e-mailovú adresu [pozicka@fnpv.sk](mailto:pozicka@fnpv.sk), pričom žiadosť o pôžičku musí byť podpísaná kvalifikovaným (zaručeným) elektronickým podpisom žiadateľa.

## Na čo si dávať pozor pri predkladaní žiadosti o pôžičku?

Pri vyplňaní a odosielaní žiadosti o pôžičku je nutné dbať na úplnosť a správnosť vyplnenej žiadosti. Je nutné vyvarovať sa chýb pri podávaní žiadosti, ako je napr. predloženie neúplnej žiadosti (chýba druhá strana žiadosti, žiadosť predložená bez príloh a pod.), upravovanie a dopĺňanie formulára žiadosti o pôžičku zo strany žiadateľa (najmä dopisovanie rôznych skutočností či preškrtnutie textu), nevyplnenie celej žiadosti vo všetkých potrebných bodoch, zabudnutý podpis žiadateľa. Takáto žiadosť môže byť po posúdení jej nedostatkov vyradená z procesu schvaľovania žiadosti o pôžičku.

Bližšie informácie o fonde, ako aj detailné informácie o výhodných pôžičkách pre pedagógov nájdete na webovom sídle fondu [www.fnpv.sk](http://www.fnpv.sk) alebo Facebooku FNPV.

**Budúcnosť sú mladí ľudia.**  
**Preto pomáhame nielen študentom, ale aj pedagógom, ktorí študentov vzdelávajú.**

Len pre zodpovedných **18+**

**FNPV**  
Fond na podporu vzdelávania